**HARMONOGRAM IMPREZ I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa/**  **termin** | **Zadania wychowawcze** | **Osiągnięcia** | **Osoby odpowiedzialne** | **Forma realizacji** |
| 1. | **Inaugura-cja roku szkolnego**  **2 IX 2019** | -kształtowanie postaw patriotycznych;  -wyrabianie szacunku dla symboli narodowych;  -uszanowanie żołnierzy poległych w II wojnie światowej | -uczniowie przyjmują właściwą postawę podczas śpiewania hymnu narodowego;  -szanują symbole narodowe, tradycje. | Opiekun sztandaru  Dyrektor szkoły  Katecheta | Powitanie  Udział sztandarów  Śpiewanie hymnu  Zapalenie znicza pod tablicą pamięci |
| 2. | **Sprzątanie świata**  **16-20 IX 2019** | -miejsce człowieka w otaczającym świecie;  -kształtowanie właściwej postawy wobec środowiska naturalnego | -szanują środowisko;  -wiedzą czym zajmuje się ekologia. | B. Kaliszuk  Wychowawcy klas | Sprzątanie terenu w pobliżu szkoły  Segregowanie śmieci |
| 3. | **Dzień Chłopaka**  **30X 2019** | -okazywanie sobie nawzajem szacunku;  -życie w grupie | - umiejętność składania życzeń i wspólnej zabawy | Wychowawcy, opiekun SU | Dyskoteka szkolna |
| 4. | **Bieg po zdrowie**  **30 IX 2019** | - propagowanie zdrowego stylu życia | - satysfakcja z osiągniętego sukcesu | Nauczyciele w-f i opiekun SU | Udział chętnych uczniów w biegu |
| 5. | **Dzień Patrona Szkoły**  **80. rocznica wybuchu II wojny światowej**  **9 X 2019** | -kształtowanie właściwej postawy do Patronów Szkoły  -kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, środowiska lokalnego  - poznanie miejsc pamięci i dziedzictwa narodowego w najbliższym terenie | -rozumieją zmianę jaka dokonuje się w ich życiu;  -szanują tradycję szkolną;  -odróżniają uroczystości szkolne od świąt państwowych;  -mają szacunek do Patronów Szkoły  - znają miejsca pamięci, wiedzą, jak się zachować | Emilia Byszuk, Justyna SzydłowskaJoannaBiegajło, K.OlesiejukM.Staniszewska, D.Woźny | Akademia  Zapalenie znicza pod tablicą pamięci  Spotkanie z Patronami |
| 6. | **Dzień Edukacji Narodowej**  **15 X 2019** | -rola KEN w historii Polski;  -podkreślenie ważności KEN dla pracowników szkoły i uczniów ;  -okazywanie szacunku nauczycielom  -kształtowanie właściwej postawy do Patronów Szkoły | -uczniowie znają zasługi KEN dla edukacji;  -uczniowie świadomie korzystają z dóbr kultury narodowej;  -potrafią uszanować nauczycieli, wyrazić im wdzięczność. | Opiekun SU,  n-l muzyki | Podziękowa-nia dyrektora szkoły, mini koncert życzeń |
| 7. | **Ślubowanie klasy I**  **25 X 2019** | -umiejętność współżycia z rówieśnikami;  -wdrażanie do nowych obowiązków;  -poszanowanie tradycji szkolnych | - znają swoje miejsce w szkolnej społeczności i dobrze się w niej czują  - znają tradycje szkoły i nowe obowiązki szkolne  - prezentują szacunek do Patronów Szkoły | J.Osielska-Fąfara | Uroczyste pasowanie uczniów kl. I |
| 8. | **Wszystkich Świętych**  **28-30 X 2019** | Pamięć o zmarłych bliskich oraz o tych, którzy przyczynili się, że żyjemy w wolnym kraju;  -dbanie o miejsce spoczynku zmarłych | -uczniowie pamiętają o zmarłych;  -dbają o ich miejsca spoczynku. | T.Mich | Odwiedzanie i porządkowa-nie grobów żołnierzy AK – Patronów Szkoły |
| 9. | **Rocznica Odzyskania Niepodległości**  **12XI 2019** | -kształtowanie właściwej postawy do Patronów Szkoły  -współpraca z patronami szkoły  - poznanie historii okresu wojennego | -mają szacunek do Patronów Szkoły  -znają ważne wydarzenia i daty historyczne | D.Woźny  E.Byszuk  K.Olesiejuk  M.Staniszewska | Śpiewanie pieśni patriotycznychwycieczka, spotkanie z p.Kalinowskim |
|  | **11 XI 2018** | -kształtowanie postaw patriotycznych;  -wyrabianie szacunku dla symboli narodowych;  -poszanowanie tradycji;  -przygotowanie do samodzielnego korzystania z dóbr kulturalnych;  -podkreślenie ważności i znaczenia tych wydarzeń;  -uczenie postawy miłości, wierności i służby Ojczyźnie. | -rozumieją sens walk niepodległościowych  -definiują słowa: Kościół, Ojczyzna, Naród.  -rozumieją czym jest wolność i suwerenność dla narodu. | Dyrektor szkoły, sztandar rodziców, opiekun sztandaru | Udział sztandarów w miejskich obchodach Święta Niepodległoś-ci  Złożenie kwiatów pod tablicą pamięci |
| 10. | **Andrzejki**  **28 XI 2019** | -rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych;  -zaangażowanie w życie szkoły.  - poznanie tradycji ludowych | -umiejętność wspólnej zabawy  - kontynuowanie tradycji ludowych | Wycho-wawcy  klas  Opiekun SU | Dyskoteka kl. IV – VIII  Wróżby dla klas 0 - III |
| 11. | **Mikołajki**  **6 XII 2019** | -kultywowanie tradycji;  -okazywanie radości z każdego otrzymanego prezentu. | -umiejętność wspólnej zabawy. | Wychowawcy  klas | Według tradycji klasy |
| 12. | **Wigilia Szkolna - Jasełka**  **20 XII 2019** | -wyrabianie szacunku dla tradycji chrześcijańskich;  -znaczenie Świąt Bożego Narodzenia dla katolików;  -rozwijanie uczuć w stosunku do swoich domów rodzinnych jako kolebki, w której przychodzą na świat i rozwijają się. | -podkreślenie symboliki stołu, jako miejsca negocjacji stron będących w konflikcie;  -są tolerancyjni;  -rozumieją i szanują tradycję chrześcijańską  -poznają zwyczaje bożonarodzeniowe innych krajów | Tomasz Mich | Jasełka  Złożenie życzeń przez dyrektora szkoły  - odczytanie życzeń od zaprzyjaźnionych osób i organizacji  - śpiewanie polskich kolęd |
| 13. | **Choinka Noworocz-na**  **2 II 2020** | Zachowanie tradycji szkolnych;  -kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy;  -przygotowanie do kulturalnego spędzania czasu wolnego;  - rozwijanie poczucia przynależności do klasy, szkoły, | -potrafią wspólnie organizować się i bawić;  -chcą pomagać i działać na rzecz szkoły.  - znają tradycje  - aktywnie spędzają wolny czas z rodziną  - mają poczucie przynależności do środowiska lokalnego | Dyrektor  Rada rodziców  Wszyscy nauczyciele  Opiekun SU | Zabawa z orkiestrą i Mikołajem dla całej społeczności szkolnej i lokalnej |
| 14. | **Rodzinne kolędowanie**  **30.01.2020** | Zachowanie tradycji bożonarodzeniowych, budowanie więzi wśród społeczności szkolnej | -rozumieją i szanują tradycję chrześcijańską  -kultywują zwyczaje bożonarodzeniowe | K.Olesiejuk | Wspólne śpiewanie kolęd |
| 15. | **Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych**  **2 III 2020** | -kształtowanie postaw patriotycznych;  -wyrabianie szacunku dla symboli narodowych;  -poszanowanie tradycji;  -podkreślenie ważności i znaczenia tych wydarzeń;  -kształcenie postawy miłości, wierności i  służby Ojczyźnie. | - szanują sztandar i symbole narodowe  - doceniają wartość życia w wolnym kraju  - mają świadomość że wolność kraju zawdzięczamy m. in. Patronom Szkoły – żołnierzom AK | Dyrektor,  E. Byszuk | Odczytanie apelu poległych– Patronów Szkoły  - złożenie kwiatów pod tablicą pamięci  - udział sztandarów  - gazetka okolicznościowa |
| 16. | **Dni Języków Obcych**  **9-13 III 2020** | -promowanie kultury i obyczajów Wielkiej Brytanii i Rosji  -rozwijanie zainteresowań językowych | -wzbogacenie wiedzy o Wielkiej Brytanii i Rosji  -przełamanie barier językowych  -poczucie satysfakcji z sukcesu | J. Biegajło  E.Kasztelan | Konkursy,  gazetka |
| 17. | **Dzień Otwarty Szkoły**  **11 III 2020** | -życie w grupie,  -kulturalne spędzanie czasu wolnego  - kształtowanie poczucia przynależności lokalnej | - integracja środowiska  - zapoznanie z warunkami i pracą szkoły | Wychowawcy kl. 0-III  Dyrektor | Inscenizacja dla gości  Spacer po szkole  Zabawy integracyjne |
| 18. | **Dzień Kobiet**  **9 III 2020** | -kultywowanie tradycji  -okazywanie sobie nawzajem szacunku;  -życie w grupie-więzi | - umiejętność składania życzeń i wspólnej zabawy | Wychowawcy klas | Według tradycji klasy |
| 19. | **Międzynarodowy Dzień Liczby π**  **14 III 2020** | - popularyzacja matematyki  - rozwijanie kompetencji matematycznych | - poznają i operują językiem matematycznym  - uczestniczą w konkursach i zabawach matematycznych | A.Wiercińska | Zabawy, konkursy |
| 20. | **Powitanie wiosny–Mam Talent**  **23 III 2020** | -poszanowanie tradycji;  -rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych;  -poznanie własnego środowiska;  -rozwijanie postawy kulturalnego zachowania się w szkole i poza szkołą. | -szanują środowisko;  -angażują się w życie szkoły.  - uczestniczą w zabawach, konkursach | Wychowawcy klas  Opiekun SU | Zabawy, konkursy |
| 21. | **Dni Ekologii**  **27-30 IV 2020** | -poznawanie własnego środowiska i rozbudzanie potrzeby troski o nie | -szanuje środowisko;  -wiedzą, czym zajmuje się ekologia  - potrafi segregować śmieci | B. Kaliszuk  E. Osielska | Przedstawienie, plakaty, wystawka |
| 22. | **Tydzień książki**  **4-8V 2020** | -zachęcenie do czytania książek;  -uświadomienie bogactwa treści zawartej w książkach.  - zachęcanie do dobrego wykorzystania czasu wolnego | -uczniowie chętnie sięgają po książki.  - potrafią korzystać z biblioteki i czytelni szkolnej | M.Staniszewska, J.Osielska-Fąfara, J.Szydłowska | Wystawka,  czytanie książki przez tydzień kilka minut na każdych zajęciach |
| 23. | **Rocznica  Uchwalenia Konstytucji 3 Maja**  **4 V 2020** | -pamięć o świętach narodowych,  -rozwijanie zainteresowań historycznych uczniów,  -tworzenie tradycji szkoły | -rozumienie sensu walk niepodległościowych  -definiują słowa: Kościół, Ojczyzna, Naród.  -rozumieją czym jest wolność i suwerenność dla narodu. | D.Sokolnicki  E.Byszuk,  Wychowawcy klas | Konkurs na klasową prezentację (klasy V-VIII) – podsumowanie na apelu szkolnym |
| 24. | **Piknik Rodzinny**  **31 V2020** | Zachowanie tradycji szkolnych;  -kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy;  -przygotowanie do kulturalnego spędzania czasu wolnego;  - rozwijanie poczucia przynależności do klasy, szkoły, „Małej Ojczyzny” | potrafią wspólnie organizować się i bawić;  -chcą pomagać i działać na rzecz szkoły.  - znają tradycje  - aktywnie spędzają wolny czas z rodziną  - mają poczucie przynależności do środowiska lokalnego | A.Laszuk – Kalinowska  Dyrektor szkoły  Wychowawcy i inni n-ele | Konkursy  i zawody sportowe dla dzieci i rodzin,  pieczenie kiełbasek,  konkursy muzyczne, plastyczne dla całej społeczności lokalnej |
| 25. | **Zakończe-nie roku szkolnego**  **26 VI 2020** | -odpowiedzialność za siebie i innych;  -potrzeba więzi ze szkołą i kolegami; | -szanują tradycję szkolną;  -właściwie zachowują się wobec zaproszonych gości. | Wychowawca klasy VIII,  Dyrektor | Msza święta,  przekazanie sztandaru, pożegnanie klasy VIII. |