**HARMONOGRAM IMPREZ I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa/****termin** | **Zadania wychowawcze** | **Osiągnięcia** | **Osoby odpowiedzialne** | **Forma realizacji** |
| 1. | **Inaugura-cja roku szkolnego****2 IX 2019** | -kształtowanie postaw patriotycznych;-wyrabianie szacunku dla symboli narodowych;-uszanowanie żołnierzy poległych w II wojnie światowej | -uczniowie przyjmują właściwą postawę podczas śpiewania hymnu narodowego;-szanują symbole narodowe, tradycje. | Opiekun sztandaruDyrektor szkołyKatecheta | Powitanie Udział sztandarówŚpiewanie hymnu Zapalenie znicza pod tablicą pamięci |
| 2. | **Sprzątanie świata****16-20 IX 2019** | -miejsce człowieka w otaczającym świecie;-kształtowanie właściwej postawy wobec środowiska naturalnego | -szanują środowisko;-wiedzą czym zajmuje się ekologia. | B. KaliszukWychowawcy klas | Sprzątanie terenu w pobliżu szkołySegregowanie śmieci  |
| 3. | **Dzień Chłopaka****30X 2019** | -okazywanie sobie nawzajem szacunku;-życie w grupie | - umiejętność składania życzeń i wspólnej zabawy | Wychowawcy, opiekun SU | Dyskoteka szkolna |
| 4. | **Bieg po zdrowie****30 IX 2019** | - propagowanie zdrowego stylu życia | - satysfakcja z osiągniętego sukcesu | Nauczyciele w-f i opiekun SU | Udział chętnych uczniów w biegu |
| 5. | **Dzień Patrona Szkoły****80. rocznica wybuchu II wojny światowej****9 X 2019** | -kształtowanie właściwej postawy do Patronów Szkoły-kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, środowiska lokalnego- poznanie miejsc pamięci i dziedzictwa narodowego w najbliższym terenie | -rozumieją zmianę jaka dokonuje się w ich życiu;-szanują tradycję szkolną;-odróżniają uroczystości szkolne od świąt państwowych;-mają szacunek do Patronów Szkoły- znają miejsca pamięci, wiedzą, jak się zachować | Emilia Byszuk, Justyna SzydłowskaJoannaBiegajło, K.OlesiejukM.Staniszewska, D.Woźny | AkademiaZapalenie znicza pod tablicą pamięciSpotkanie z Patronami |
| 6. | **Dzień Edukacji Narodowej****15 X 2019** | -rola KEN w historii Polski;-podkreślenie ważności KEN dla pracowników szkoły i uczniów ;-okazywanie szacunku nauczycielom-kształtowanie właściwej postawy do Patronów Szkoły | -uczniowie znają zasługi KEN dla edukacji;-uczniowie świadomie korzystają z dóbr kultury narodowej;-potrafią uszanować nauczycieli, wyrazić im wdzięczność. | Opiekun SU,n-l muzyki | Podziękowa-nia dyrektora szkoły, mini koncert życzeń |
| 7. | **Ślubowanie klasy I****25 X 2019** | -umiejętność współżycia z rówieśnikami;-wdrażanie do nowych obowiązków;-poszanowanie tradycji szkolnych | - znają swoje miejsce w szkolnej społeczności i dobrze się w niej czują- znają tradycje szkoły i nowe obowiązki szkolne- prezentują szacunek do Patronów Szkoły | J.Osielska-Fąfara | Uroczyste pasowanie uczniów kl. I |
| 8. | **Wszystkich Świętych****28-30 X 2019** | Pamięć o zmarłych bliskich oraz o tych, którzy przyczynili się, że żyjemy w wolnym kraju;-dbanie o miejsce spoczynku zmarłych | -uczniowie pamiętają o zmarłych;-dbają o ich miejsca spoczynku. | T.Mich | Odwiedzanie i porządkowa-nie grobów żołnierzy AK – Patronów Szkoły |
| 9. | **Rocznica Odzyskania Niepodległości****12XI 2019** | -kształtowanie właściwej postawy do Patronów Szkoły-współpraca z patronami szkoły- poznanie historii okresu wojennego | -mają szacunek do Patronów Szkoły-znają ważne wydarzenia i daty historyczne | D.WoźnyE.ByszukK.OlesiejukM.Staniszewska | Śpiewanie pieśni patriotycznychwycieczka, spotkanie z p.Kalinowskim |
|  | **11 XI 2018** | -kształtowanie postaw patriotycznych;-wyrabianie szacunku dla symboli narodowych;-poszanowanie tradycji;-przygotowanie do samodzielnego korzystania z dóbr kulturalnych;-podkreślenie ważności i znaczenia tych wydarzeń;-uczenie postawy miłości, wierności i służby Ojczyźnie.  | -rozumieją sens walk niepodległościowych-definiują słowa: Kościół, Ojczyzna, Naród.-rozumieją czym jest wolność i suwerenność dla narodu. | Dyrektor szkoły, sztandar rodziców, opiekun sztandaru | Udział sztandarów w miejskich obchodach Święta Niepodległoś-ciZłożenie kwiatów pod tablicą pamięci |
| 10. | **Andrzejki****28 XI 2019** | -rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych;-zaangażowanie w życie szkoły.- poznanie tradycji ludowych | -umiejętność wspólnej zabawy- kontynuowanie tradycji ludowych | Wycho-wawcyklasOpiekun SU | Dyskoteka kl. IV – VIIIWróżby dla klas 0 - III |
| 11. | **Mikołajki****6 XII 2019** | -kultywowanie tradycji;-okazywanie radości z każdego otrzymanego prezentu. | -umiejętność wspólnej zabawy. | Wychowawcyklas | Według tradycji klasy |
| 12. | **Wigilia Szkolna - Jasełka****20 XII 2019** | -wyrabianie szacunku dla tradycji chrześcijańskich;-znaczenie Świąt Bożego Narodzenia dla katolików;-rozwijanie uczuć w stosunku do swoich domów rodzinnych jako kolebki, w której przychodzą na świat i rozwijają się. | -podkreślenie symboliki stołu, jako miejsca negocjacji stron będących w konflikcie;-są tolerancyjni;-rozumieją i szanują tradycję chrześcijańską-poznają zwyczaje bożonarodzeniowe innych krajów | Tomasz Mich | JasełkaZłożenie życzeń przez dyrektora szkoły- odczytanie życzeń od zaprzyjaźnionych osób i organizacji- śpiewanie polskich kolęd |
| 13. | **Choinka Noworocz-na** **2 II 2020** | Zachowanie tradycji szkolnych;-kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy;-przygotowanie do kulturalnego spędzania czasu wolnego;- rozwijanie poczucia przynależności do klasy, szkoły, | -potrafią wspólnie organizować się i bawić;-chcą pomagać i działać na rzecz szkoły.- znają tradycje - aktywnie spędzają wolny czas z rodziną- mają poczucie przynależności do środowiska lokalnego | DyrektorRada rodzicówWszyscy nauczycieleOpiekun SU | Zabawa z orkiestrą i Mikołajem dla całej społeczności szkolnej i lokalnej |
| 14.  | **Rodzinne kolędowanie****30.01.2020** | Zachowanie tradycji bożonarodzeniowych, budowanie więzi wśród społeczności szkolnej | -rozumieją i szanują tradycję chrześcijańską-kultywują zwyczaje bożonarodzeniowe  | K.Olesiejuk | Wspólne śpiewanie kolęd |
| 15. | **Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych** **2 III 2020** | -kształtowanie postaw patriotycznych;-wyrabianie szacunku dla symboli narodowych;-poszanowanie tradycji; -podkreślenie ważności i znaczenia tych wydarzeń;-kształcenie postawy miłości, wierności i służby Ojczyźnie. | - szanują sztandar i symbole narodowe- doceniają wartość życia w wolnym kraju- mają świadomość że wolność kraju zawdzięczamy m. in. Patronom Szkoły – żołnierzom AK | Dyrektor,E. Byszuk | Odczytanie apelu poległych– Patronów Szkoły- złożenie kwiatów pod tablicą pamięci- udział sztandarów- gazetka okolicznościowa |
| 16. | **Dni Języków Obcych** **9-13 III 2020** | -promowanie kultury i obyczajów Wielkiej Brytanii i Rosji-rozwijanie zainteresowań językowych | -wzbogacenie wiedzy o Wielkiej Brytanii i Rosji-przełamanie barier językowych-poczucie satysfakcji z sukcesu | J. BiegajłoE.Kasztelan | Konkursy,gazetka |
| 17. | **Dzień Otwarty Szkoły****11 III 2020** | -życie w grupie, -kulturalne spędzanie czasu wolnego- kształtowanie poczucia przynależności lokalnej | - integracja środowiska- zapoznanie z warunkami i pracą szkoły | Wychowawcy kl. 0-IIIDyrektor | Inscenizacja dla gościSpacer po szkoleZabawy integracyjne |
| 18. | **Dzień Kobiet****9 III 2020** | -kultywowanie tradycji-okazywanie sobie nawzajem szacunku;-życie w grupie-więzi | - umiejętność składania życzeń i wspólnej zabawy | Wychowawcy klas | Według tradycji klasy |
| 19. | **Międzynarodowy Dzień Liczby π****14 III 2020** | - popularyzacja matematyki- rozwijanie kompetencji matematycznych | - poznają i operują językiem matematycznym- uczestniczą w konkursach i zabawach matematycznych | A.Wiercińska | Zabawy, konkursy |
| 20. | **Powitanie wiosny–Mam Talent****23 III 2020** | -poszanowanie tradycji;-rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych;-poznanie własnego środowiska;-rozwijanie postawy kulturalnego zachowania się w szkole i poza szkołą. | -szanują środowisko;-angażują się w życie szkoły.- uczestniczą w zabawach, konkursach | Wychowawcy klasOpiekun SU | Zabawy, konkursy |
| 21. | **Dni Ekologii****27-30 IV 2020** | -poznawanie własnego środowiska i rozbudzanie potrzeby troski o nie | -szanuje środowisko;-wiedzą, czym zajmuje się ekologia- potrafi segregować śmieci | B. KaliszukE. Osielska | Przedstawienie, plakaty, wystawka |
| 22. | **Tydzień książki****4-8V 2020** | -zachęcenie do czytania książek;-uświadomienie bogactwa treści zawartej w książkach.- zachęcanie do dobrego wykorzystania czasu wolnego | -uczniowie chętnie sięgają po książki.- potrafią korzystać z biblioteki i czytelni szkolnej | M.Staniszewska, J.Osielska-Fąfara, J.Szydłowska | Wystawka,czytanie książki przez tydzień kilka minut na każdych zajęciach |
| 23. | **Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja****4 V 2020** | -pamięć o świętach narodowych, -rozwijanie zainteresowań historycznych uczniów, -tworzenie tradycji szkoły  | -rozumienie sensu walk niepodległościowych-definiują słowa: Kościół, Ojczyzna, Naród.-rozumieją czym jest wolność i suwerenność dla narodu. | D.SokolnickiE.Byszuk,Wychowawcy klas | Konkurs na klasową prezentację (klasy V-VIII) – podsumowanie na apelu szkolnym |
| 24. | **Piknik Rodzinny** **31 V2020** | Zachowanie tradycji szkolnych;-kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy;-przygotowanie do kulturalnego spędzania czasu wolnego;- rozwijanie poczucia przynależności do klasy, szkoły, „Małej Ojczyzny” | potrafią wspólnie organizować się i bawić;-chcą pomagać i działać na rzecz szkoły.- znają tradycje - aktywnie spędzają wolny czas z rodziną- mają poczucie przynależności do środowiska lokalnego | A.Laszuk – KalinowskaDyrektor szkołyWychowawcy i inni n-ele | Konkursy i zawody sportowe dla dzieci i rodzin, pieczenie kiełbasek,konkursy muzyczne, plastyczne dla całej społeczności lokalnej |
| 25. | **Zakończe-nie roku szkolnego****26 VI 2020** | -odpowiedzialność za siebie i innych;-potrzeba więzi ze szkołą i kolegami; | -szanują tradycję szkolną;-właściwie zachowują się wobec zaproszonych gości. | Wychowawca klasy VIII,Dyrektor | Msza święta,przekazanie sztandaru, pożegnanie klasy VIII. |