***,,Nie można służyć narodowi nie znając jego dziejów, bogatej tradycji i kultury”***

*Jan Paweł II*

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

 Szkoły Podstawowej im. 30 Poleskiej Dywizji Piechoty AK w Grabanowie

Opracowany na lata 2017-2022

 Zatwierdzony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną dnia 4 października 2017r.

**WSTĘP**

 Wychowanie to proces wspierania wychowanka w rozwoju, umożliwianie mu osiąganie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, intelektualnej, społecznej i duchowej na miarę jego możliwości. Zależy nam, aby uczniowie umieli prowadzić zdrowy styl życia, budować satysfakcjonujące relacje i współpracować z innymi, brać odpowiedzialność za własne postępowanie, dbać o bezpieczeństwo własne i innych, dostrzegać potrzeby drugiego człowieka, kierować się przyjętymi w szkole wartościami, kształtować swoje postawy prospołeczne i patriotyczne.

 Profilaktyka to kompleksowe działania kompensujące niedostatki wychowania, które obejmują trzy obszary: wspieranie wychowanków w radzeniu sobie z trudnościami, ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka oraz inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących. W naszych działaniach stosować będziemy profilaktykę uniwersalną, skierowaną do wszystkich członków społeczności szkolnej, wskazującą i selektywną do wybranych grup uczniów, po wcześniejszej corocznej diagnozie problemów i zagrożeń.

**Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:**

* podstawy prawa oświatowego;
* dotychczasowe doświadczenia szkoły;
* zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów i kierunków pracy w obszarze wychowania i profilaktyki w szkole i środowisku;
* przeprowadzoną diagnozę sytuacji wychowawczej, opiekuńczej, zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi, uzależnieniami w szkole i środowisku, działalnością uczniów w cyberprzestrzeni (diagnoza przeprowadzana w każdym roku dotycząca wybranych obszarów);
* przeprowadzoną analizą czynników chroniących i czynników ryzyka(załącznik);
* podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa oraz priorytety Lubelskiego Kuratora Oświaty w danym roku szkolnym (załącznik).

Program realizowany będzie przez wszystkich wychowawców i nauczycieli przedmiotów we współpracy z dyrektorem, ze specjalistami: pedagogami, psychologami, doradcą zawodowym, oraz rodzicami uczniów a także z instytucjami, innymi szkołami i organizacjami pozarządowymi.

1. **PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY:**
2. Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017, poz. 59)
4. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33 ).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356).
6. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2015, poz.1249)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).
8. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz. 55).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.)
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532).
11. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz.59) – art. 26, art.84 ust. 2 pkt 1 ust. 3.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest zgodny ze Statutem szkoły i Koncepcją Pracy Szkoły, w której opisana jest misja i wizja placówki.

**Oparty jest o wspólnie wybrane przez społeczność szkolną wartości:**

* Patriotyzm
* Szacunek do innych osób
* Współpraca w grupie

**II. MISJA I WIZJA SZKOŁY**

 **MISJA SZKOŁY**

Misją naszej szkoły jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego.

 **WIZJA SZKOŁY**

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym i przygotować do życia w społeczności we współczesnym świecie. Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia i jego potrzeby. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za swoje czyny. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z uczniem nauczyciel podejmuje twórcze działania. Nasi uczniowie będą świadomi nierozerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym. Będą dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny" szanując kulturę i tradycje. Szczególnie dbamy o rozwój fizyczny psychiczny i duchowy uczniów, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonywać słusznych wyborów. Realizowane zadania mają umożliwić uczniowi wszechstronny rozwój.

**III. MODEL ABSOLWENTA**

Działania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym zmierzają do ukształtowania młodego człowieka, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

**Absolwent Szkoły:**

 -ma poczucie godności własnej osoby i szacunek do innych osób;

- jest patriotą, wykazuje przywiązanie do historii i tradycji narodowych;

- potrafi współpracować w zespole , jest aktywny w społeczeństwie;

- zna wartość wiedzy, rozwija swoje zdolności i zainteresowania;

- promuje zdrowy styl życia i zachowania proekologiczne;

- dba o bezpieczeństwo swoje i innych, jest wolny od nałogów;

**IV. CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI**

Głównym celem wychowania i profilaktyki w szkole podstawowej jest dbałość o integralny rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia.

 **Cele szczegółowe:**

1. Wprowadzanie uczniów w świat wartości, ukierunkowanie ku wartościom wspólnie wybranym przez uczniów, rodziców i nauczycieli: współpraca w grupie, patriotyzm, szacunek do drugiej osoby.
2. Kształtowanie postaw: etyczno-moralnych, patriotycznych i obywatelskich i tolerancji, wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej (realizacja działania systemowego „Jesteśmy bliżej historii”).
3. Budowanie prawidłowych relacji w społeczności szkolnej (funkcjonowanie w grupie, zespole klasowym, szkole) i rozwijanie aktywności społecznej uczniów ( działalność w Samorządzie Uczniowskim i wolontariacie).
4. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki, ukazywanie wartości wiedzy, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień i wspieranie uczniów w nauce.
5. Upowszechnianie czytelnictwa i rozwijanie kompetencji czytelniczych (realizacja działania systemowego „Cała szkoła czyta”).
6. Wdrażanie uczniów do zdrowego stylu życia i zachowań proekologicznych (realizacja działania systemowego „Dbam o zdrowie” i programów ogólnopolskich).
7. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa uczniów, przeciwdziałanie przemocy i agresji, likwidowanie czynników ryzyka i wzmacnianie czynników chroniących.

**V. ZADANIA I OBOWIĄZKI PODMIOTÓW REALIZUJĄCYCH PROGRAM**

**Dyrektor szkoły:**

* dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
* wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
* stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
* kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego,
* organizuje szkolenia dla nauczycieli,
* dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły;

**Pedagog szkolny:**

* ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom,
* ma obowiązek ścisłej współpracy z Policją, sądem dla nieletnich,
* diagnozuje problemy wychowawcze,
* poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną
w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn,
* doskonali swoje kompetencje w zakresie wychowania i profilaktyki;

**Nauczyciel:**

* ma obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego,
* wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
* udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,
* odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem
* świadczy pomoc psychologiczno - pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem;

**Wychowawca klasy:**

* prowadzi we współdziałaniu z pedagogiem szkolnym szkolenia i konsultacje dla rodziców,
* dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, sprawuje opiekę wychowawczą

nad powierzonymi mu uczniami szkoły poprzez tworzenie warunków wspomagających ich rozwój i przygotowują uczniów do życia w rodzinie i w społeczeństwie,

* poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków,
* uczą pozytywnego myślenia i sta wiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
* realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
* koordynują pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie;

**Rodzice:**

* współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci.

**VI. TREŚCI I DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO –PROFILAKTYCZNE**

 **w I etapie edukacyjnym -klasy I-III**

|  |
| --- |
| **POSTAWY I WARTOŚCI** |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania i formy realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| 1. Kształtowanie postaw etyczno-moralnych w szkole, społeczeństwie i rodzinie. Wychowanie do wartości.  | 1. Zapoznanie uczniów:
* ze Statutem Szkoły (WSO z zajęć dydaktycznych i zachowania), PSO,
* z regulaminami obowiązującymi w szkole (biblioteka, stołówka)
* z prawami i obowiązkami uczniów w rodzinie, szkole i społeczeństwie (Konwencja Praw Dziecka)
1. Wspólne opracowanie kontraktów klasowych
2. Organizacja zajęć ukazujących uczniom świat wartości
* ukierunkowanie na wspólnie wybrane wartości
* hierarchia wartości
* ukazywanie pozytywnych wzorów osobowych,
* wspieranie uczniów w poszukiwaniu wartości,
* ukazywanie konieczności doskonalenia samego siebie,
* tolerancja wobec innych
 | nauczycielewychowawcy wychowawcynauczycielewychowawcypedagog | IX IXcały rok |
| 2. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich. |  **Realizacja działania systemowego „Jesteśmy bliżej historii”**1. Realizacja treści patriotycznych i obywatelskich podczas zajęć lekcyjnych
* symbole narodowe
* święta państwowe
* pieśni patriotyczne
* bohaterzy narodowi
* miejsca pamięci narodowej
* zabytki
* Ojczyzna
1. Uczestniczenie uczniów podczas apeli i akademii patriotycznych, spotkań z patronami
* odświętny strój uczniów
* właściwa postawa podczas śpiewu hymnu narodowego i szkolnego
1. Udział uczniów w patriotycznych konkursach.
2. Udział uczniów w wycieczkach o charakterze patriotycznym.
 | wychowawcynauczyciele realizujący edukacjewychowawcywychowawcy | cały rokX-XIwg harmonogramu imprez |
| 3. Kształtowanie postaw proekologicznych | 1. Organizowanie spotkań z pracownikiem Parku Krajobrazowego ,,Podlaski Przełom Bugu” w ramach akcji ,,Sprzątanie Świata”
2. Udział w akcji Sprzątanie Świata
* Sprzątanie najbliższej okolicy
1. Uczestniczenie uczniów Dniach Ekologii
* inscenizacja z okazji Dnia Ziemi
* udział w konkursach ekologicznych
1. Organizowanie spotkanie z pracownikami Nadleśnictwa powiatu bialskiego
 | nauczyciel przyrody, biologiiwychowawcynauczyciel przyrody, biologii wychowawcy | IXIXwg harmonogramu imprez |
| 4. Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej | 1. Organizowanie zajęć warsztatowych w Gminnych Ośrodkach Kultury w gminie Biała Podlaska
2. Udział w konkursach promujących kulturę i tradycje regionu i narodu.
 | wychowawcynauczyciel historiijęzyka polskiegowychowawcy | cały rokcały rok |
| **II. RELACJE** |
| 1. Budowanie prawidłowych relacji w społeczności szkolnej (funkcjonowanie w grupie, zespole klasowym, szkole) | 1. Wybór samorządów klasowych.
2. Wspieranie uczniów w konsekwentnym przestrzeganiu kontraktów klasowych i regulaminów szkolnych.
3. Diagnozowanie i analizowanie sytuacji wychowawczej w zespole klasowym i społeczności szkolnej.
 | wychowawcy pedagog | cały rok |
| 2. Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznychi obywatelskich. | 1. Angażowanie uczniów do pełnienia ról w klasie:
* Rzetelne wypełnianie dyżuru klasowego (ocena dyżuru)
* Udział uczniów w imprezach klasowych:

 - Dzień Chłopaka - Mikołajki - Dzień Kobiet - spotkania integracyjne1. Wykonywanie prac na rzecz klasy
2. Angażowanie uczniów w życie szkoły
* Udział uczniów w uroczystościach szkolnych:

 - Święto Szkoły - Ślubowanie klasy I - Dzień Edukacji Narodowej - Narodowe Święto Niepodległości - Święto Konstytucji 3 Maja* Udział uczniów w imprezach szkolnych:

 - Dzień Chłopaka - Andrzejki - Wigilia szkolna - Choinka Noworoczna - Walentynki - Pierwszy dzień wiosny | wychowawcywychowawcywychowawcy | cały rokcały rokcały rok |
| 3. Życie w społeczeństwie | 1. Uczestniczenie w imprezach organizowanych dla środowiska lokalnego
* Piknik Rodzinny połączony z Dniem Matki i Ojca oraz Dniem Dziecka
* Spotkanie z okazji Dnia Babci i Dziadka
* Dzień Otwarty
* Pomoc rodziców w organizacji uroczystości i imprez szkolnych.
 | wychowawcynauczyciele w-fu  | wg harmonogramu imprez |
| **III. NAUKA I ZAINTERESOWANIA** |
| 1. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki | 1. Ukazywanie uczniom wartości wiedzy, motywowanie do nauki (zdobywanie praktycznych umiejętności)
* zajęcia lekcyjne
* zajęcia z pedagogiem
1. Organizowanie zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjnej i innych rozwiązań metodycznych
* filmy, prezentacje multimedialne
* internetowe spektakle teatralne
1. Organizowanie wyjazdów do teatru
 | wychowawcypedagognauczyciele wychowawcy | cały rokcały rokcały rok |
| 2. Przygotowanie ucznia do zdobywania wiedzy poprzez współdziałanie w zespole | 1. Przydzielanie zadań w formie pracy zespołowej
* praca zespołowa na lekcji
* przygotowywanie prac domowych
* pomoc koleżeńska
1. Uczenie odpowiedzialności za realizację podjętych zadań i samooceny.
2. Wspieranie i konsekwentne ocenianie pracy uczniów.
 | nauczycielewychowawcy | cały rok |
| 3. Rozwój zainteresowań i uzdolnień uczniów | 1. Udział uczniów w rozwijających zajęciach pozalekcyjnych
2. Uczestnictwo w konkursach szkolnych i pozaszkolnych
3. Uczestniczenie uczniów w spotkaniach z ciekawymi ludźmi
4. Udział uczniów w koncertach muzycznych
5. Uczestniczenie uczniów w wycieczkach przedmiotowych i krajoznawczych, wyjazdach do kina, muzeum
 | wychowawcynauczyciele | cały rok |
| 4. Upowszechnianie czytelnictwa i rozwijanie kompetencji czytelniczych | **Realizacja działania systemowego „Cała szkoła czyta”**1. Uczestniczenie uczniów w lekcjach bibliotecznych
2. Udział uczniów w obchodach Tygodnia Książki
3. Inicjowanie czytania książek przez gości
4. Zorganizowanie plebiscytu na najciekawszą książkę
5. Organizowanie akcji propagujących i promujących czytelnictwo
6. Organizowanie wystawek i kiermaszów książek
7. Zorganizowanie wyjazdów na zajęcia do biblioteki multimedialnej, pedagogicznej.
8. Pedagogizacja rodziców nt. roli książki i upowszechniania czytelnictwa
9. Włączenie rodziców w akcję ogólnopolską „Cała Polska czyta dzieciom”
 | wychowawcybibliotekarz, języka polskiego | cały rok |
| 5. Pomoc uczniom w nauce (mającym trudności lub specyficzne potrzeby edukacyjne) | 1. Zajęcia z pedagogiem uczniów mających trudności w nauce oraz objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną
2. Organizowanie zajęć wyrównawczych i rewalidacyjnych
3. Indywidualizacja pracy na lekcji (uczniowie objęci pomocą psychologiczno – pedagogiczną i mający trudności w nauce)
4. Wspomaganie rodziców uczniów z trudnościami w nauce oraz objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną (pedagog, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów)
5. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom mającym trudności w nauce.
 | pedagogwychowawcynauczyciele | cały rok |
| 6. Podnoszenie efektywności kształcenia | 1. Przeprowadzanie i analizowanie diagnoz wstępnych i końcowych z przedmiotów (określonych w danym roku szkolnym)
2. Doskonalenie warsztatu pracy przez nauczycieli.
3. Pedagogizacja rodziców (higiena pracy umysłowej, efektywne uczenie się)
 | Wychowawcynauczycielepedagog | cały rok |
| **IV. ZDROWIE** |
| 1. Wdrażanie do zdrowego stylu życia | **Realizacja działania systemowego „Dbam o zdrowie”**1. Bieg po zdrowie (właściwy strój na zajęcia ruchowe, higiena osobista)
2. Zdrowe śniadanie (włączenie się w akcję Śniadanie daje moc)
3. Piramida zdrowia (zasady zbilansowanej diety-konkurs)
4. Pomysł na przerwę (aktywne spędzanie przerw)
5. Nie! Nałogom (przyczyny, skutki, sposoby zapobiegania uzależnieniom)
6. Dzień Wody (znaczenie wody dla organizmu)
7. Świąteczny stół (zasady nakrywania do stołu i spożywania posiłku)
8. Survival (zajęcia sprawnościowe w szkole lub na wyjeździe)
9. Dzień Rekreacji (aktywne włączenie się podczas Pikniku Rodzinnego i Dnia Sportu)
 | wychowawcynauczyciele w-f, koordynator ds. zdrowiapielęgniarka szkolnapedagog |  |
| 2. Organizacja czasu wolnego – promowanie aktywnego wypoczynku | 1. Uczestniczenie uczniów w sportowych zajęciach pozalekcyjnych
* koło szachowe
* zawody sportowe
* nauka pływania (wyjazdy na basen)
* zajęcia dodatkowe (np. rytmika, Fit-Kid)
1. Uczestniczenie uczniów w imprezach sportowych
* kulig
* Dzień Sportu (w Dniu Dziecka)
* konkurencje sportowe podczas Pikniku Rodzinnego
 | wychowawcynauczyciele w-finstruktor szachowy |  |
| 3. Kształtowanie zachowań sprzyjającym zdrowiu | 1. Realizacja ogólnopolskich programów prozdrowotnych
* „Szklanka mleka”
* „Owoce i warzywa w szkole”
* Programy Sanepid-u
 | dyrektorwychowawcy koordynator ds. zdrowia |  |
| **V. BEZPIECZEŃSTWO** |
| 1. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa uczniów. | 1. Zapoznanie uczniów ze sposobami bezpiecznego zachowania.
* Zapoznanie z regulaminami pracowni szkolnych (sala komputerowa), obiektów sportowych, placu zabaw, zachowania na przerwach (pogadanki)
* Zapoznanie z regulaminem wycieczek (przed każdą wycieczką)
* Zapoznanie uczniów z alarmowymi numerami telefonów
* Kształtowanie bezpiecznych zachowań podczas letniego i zimowego wypoczynku (pogadanki, gazetka ścienna)
1. Realizacja treści wychowania komunikacyjnego
* Pogadanki i ćwiczenia praktyczne nt. bezpieczeństwa w ruchu drogowym
* Spotkania z policjantem nt. Bezpieczna droga do i ze szkoły. Rola odblasków.
* Bezpieczny”
1. Nauka i doskonalenie udzielania pierwszej pomocy
* Prelekcje i ćwiczenia warsztatowe pod kierunkiem pielęgniarki
1. Zapewnienie uczniom stałej opieki.
* Pełnienie dyżurów podczas przerw
* Wyprowadzanie uczniów na szkolny autobus
* Organizacja zajęć świetlicowych
1. Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków do nauki w szkole
* Kontrola budynku pod względem bezpieczeństwa
* Ćwiczenia praktyczne ewakuacji z budynku
* Doskonalenie nauczycieli i pracowników obsługi w zakresie BHP
1. Pedagogizacja rodziców
* Bezpieczeństwo dziecka w szkole i w domu
* Uświadomienie o niebezpieczeństwach wynikających z pozostawienia dziecka bez opieki w domu
 | wychowawcynauczyciele wychowawcyPolicjapielęgniarkanauczyciele dyrektorkoordynator ds. bezpieczeństwaStraż PożarnaWychowawcy |  |
| 2. Przeciwdziałanie przemocy i agresji | 1. Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych
* Rozmowy z wychowawcą
* Interwencja pedagoga
* Postępowanie nauczycieli w sytuacjach zagrożenia zgodnie z przyjętymi procedurami
* Spotkania z pracownikiem PPP
* Spektakle profilaktyczne
1. Zapoznanie z konsekwencjami niewłaściwego zachowania
* Zajęcia z edukacji społecznej (przyczyny i skutki niewłaściwych zachowań oraz ich konsekwencje, sposoby rozwiązywania sytuacji konfliktowych)
* Spotkania ze specjalistami wspierającymi szkołę
* Indywidualne rozmowy
1. Kształtowanie zachowań asertywnych
* Zajęcia z edukacji społecznej (zachowania asertywne jako sposób zachowania w różnych sytuacjach, kultura słowa)
* Spotkania z pedagogiem, projekcje filmów edukacyjnych
1. Pedagogizacja rodziców
* Przyczyny i skutki niewłaściwych zachowań i ich konsekwencje
1. Doskonalenie nauczycieli (rady szkoleniowe i kursy doskonalące)
 | wychowawcypedagogkoordynator ds. bezpieczeństwaPolicjawychowawcypedagog | cały rok |
| 3. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym  | 1. Wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach uzyskania pomocy
2. Zapoznanie uczniów ze szkodliwością alkoholu, nikotyny, lekarstw, dopalaczy, napojów energetyzujących, narkotyków, (przyczyny i skutki oraz sposoby zapobiegania nałogom)
3. Podanie adresów i telefonów osób i instytucji zajmujących się pomocą dla dzieci i młodzieży
4. Udział w konkursach związanych z tematyką zagrożeń XXI wieku
5. Systematyczna edukacja uczniów w zakresie:
* radzenia sobie ze stresem
* trudnymi uczuciami
* agresją
* przemocą psychiczną
* dyskryminacją
* cyberprzemocą
1. Bieżące informowanie rodziców o niepokojących zachowaniach dziecka
2. Pedagogizacja rodziców (stres, trudne uczucia, agresja, nałogi, cyberprzemoc)
3. Rozpoznanie sytuacji wychowawczej w zespołach klasowych i w szkole, dzielenie się informacjami z innymi nauczycielami.
* Diagnoza sytuacji wychowawczej w klasie i w szkole
* Analiza frekwencji uczniów
* Analiza niepowodzeń szkolnych
1. Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę (PPP, Policja, Straż Pożarna, itp.)
 | pedagogwychowawcynauczycieledyrektor | cały rok |
| 4. Likwidowanie czynników ryzykai wzmacnianie czynników chroniących | 1. Diagnoza środowiska szkolnego (wybrane obszary Programu Wychowawczo-Profilaktycznego)
2. Wyłonienie czynników ryzyka na podstawie przeprowadzonej diagnozy środowiska szkolnego
3. Podjęcie działań w celu likwidacji zachowań ryzykownych
4. Wyłonienie czynników chroniących na podstawie diagnozy środowiska szkolnego
5. Podjęcie działań w celu wzmocnienia pożądanych zachowań
 | pedagogkoordynator ds. bezpieczeństwawychowawcyzespoły nauczycieli |  |

. **VII. TREŚCI I DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO –PROFILAKTYCZNE**

 **w II etapie edukacyjnym - klasy IV-VIII**

|  |
| --- |
| **POSTAWY I WARTOŚCI** |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania i formy realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| 1. Kształtowanie postaw etyczno-moralnych w szkole, społeczeństwie i rodzinie. Wychowanie do wartości.  | 1. Zapoznanie uczniów:
* ze Statutem Szkoły (WSO), PSO,
* z regulaminami obowiązującymi w szkole (biblioteka, stołówka)
* z prawami i obowiązkami uczniów w rodzinie, szkole i społeczeństwie (Konwencja Praw Dziecka)
1. Wspólne opracowanie kontraktów klasowych
2. Organizacja zajęć ukazujących uczniom świat wartości
* ukierunkowanie na wspólnie wybrane wartości
* hierarchia wartości
* ukazywanie pozytywnych wzorów osobowych,
* wspieranie uczniów w poszukiwaniu wartości,
* ukazywanie konieczności doskonalenia samego siebie,
* tolerancja wobec innych
 | nauczycielewychowawcy  wychowawcynauczycielewychowawcypedagog | IX IXcały rok |
| 2. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich. |  **Realizacja działania systemowego „Jesteśmy bliżej historii”**1. Realizacja treści patriotycznych i obywatelskich podczas zajęć lekcyjnych
* symbole narodowe
* święta państwowe
* pieśni patriotyczne
* bohaterzy narodowi
* miejsca pamięci narodowej
* zabytki
* Ojczyzna
 | nauczyciel historii, języka polskiegowychowawcy nauczyciel odpowiedzialny za kontakty z patronaminauczyciel odpowiedzialny za uroczystośćwychowawcyopiekun sztandarunauczyciel historii wychowawcynauczyciel historiiwychowawcynauczyciel historiijęzyka polskiego wychowawcy | cały rokX-XIwg harmonogramu imprezwg harmonogramu imprezwg harmonogramu imprezwg harmonogramu  |
| 1. Organizowanie spotkań z patronami szkoły.
2. Przygotowywanie apeli i akademii patriotycznych
* odświętny strój uczniów
* właściwa postawa podczas śpiewu hymnu narodowego i szkolnego
* zaangażowanie uczniów w przygotowanie uroczystości
1. Udział sztandaru szkolnego podczas uroczystości szkolnych i świąt narodowych
2. Udział sztandaru AK w szkolnych i miejskich obchodach uroczystości i świąt narodowych
3. Dbanie uczniów o szkolną tablicę pamięci
4. Troska o lokalne miejsca pamięci narodowej, odwiedzenie i porządkowanie grobów zmarłych żołnierzy AK.
5. Prezentowanie patriotycznych gazetek okolicznościowych
6. Udział uczniów w patriotycznych konkursach.
7. Udział uczniów w wycieczkach o charakterze patriotycznym.
 |
| 3. Kształtowanie postaw proekologicznych | 1. Organizowanie spotkań z pracownikiem Parku Krajobrazowego ,,Podlaski Przełom Bugu” w ramach akcji ,,Sprzątanie Świata”
2. Udział w akcji Sprzątanie Świata
3. Organizowanie Dni Ekologii
* Inscenizacja z okazji Dnia Ziemi
* Udział w konkursach ekologicznych
1. Organizowanie spotkanie z pracownikami Nadleśnictwa powiatu bialskiego
2. Organizowanie wycieczek (Ścieżka Edukacyjna w Zakładzie Zagospodarowania Odpadów, Kolektory słoneczne w Kozuli)
 | nauczyciel przyrody, biologiiwychowawcynauczyciel przyrody, biologii wychowawcy | IX wg harmonogramu imprez |
| 4. Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej | 1. Organizowanie zajęć warsztatowych w Gminnych Ośrodkach Kultury w gminie Biała Podlaska
2. Udział w konkursach promujących kulturę i tradycje regionu i narodu.
 | wychowawcynauczyciel historiijęzyka polskiegowychowawcy | cały rokcały rok |
| **II. RELACJE** |
| 1. Budowanie prawidłowych relacji w społeczności szkolnej (funkcjonowanie w grupie, zespole klasowym, szkole) | 1. Wybór samorządów klasowych.
2. Wspieranie uczniów w konsekwentnym przestrzeganiu kontraktów klasowych i regulaminów szkolnych.
3. Ocena dyżuru klasowego.
4. Diagnozowanie i analizowanie sytuacji wychowawczej w zespole klasowym i społeczności szkolnej.
 | wychowawcy pedagog | cały rok |
| 2. Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznychi obywatelskich. | 1. Angażowanie uczniów do pełnienia ról w klasie:
* Rzetelne wypełnianie dyżuru klasowego
* Udział uczniów w imprezach klasowych:

 - Dzień Chłopaka - Mikołajki - Dzień Kobiet - spotkania integracyjne1. Wykonywanie prac na rzecz klasy
2. Angażowanie uczniów w życie szkoły
* Praca w SU
* Udział uczniów w uroczystościach szkolnych:

 - Święto Szkoły - Ślubowanie klasy I - Dzień Edukacji Narodowej - Narodowe Święto Niepodległości - Święto Konstytucji 3 Maja* Udział uczniów w imprezach szkolnych:

 - Dzień Chłopaka - Andrzejki - Wigilia szkolna - Choinka Noworoczna - Walentynki - dyskoteki - Pierwszy dzień wiosny | wychowawcyopiekun SUnauczyciel historiijęzyka polskiegowychowawcykatecheta | cały rok cały rok |
| 3. Życie w społeczeństwie | 1. Organizowanie imprez dla środowiska lokalnego
* Piknik Rodzinny połączony z Dniem Matki i Ojca oraz Dniem Dziecka
* Spotkanie z okazji Dnia Babci i Dziadka
* Dzień Otwarty
1. Angażowanie uczniów do podejmowania działań o zasięgu pozaszkolnym
* Wolontariat
* Akcje charytatywne
1. Pomoc rodziców w organizacji uroczystości i imprez szkolnych.
 | nauczyciele w-fuwychowawcyopiekun SU wychowawcy | wg harmonogramu imprez cały rokwg harmonogramu imprez |
| **III. NAUKA I ZAINTERESOWANIA** |
| 1. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki | 1. Ukazywanie uczniom wartości wiedzy, motywowanie do nauki (zdobywanie praktycznych umiejętności)
* zajęcia lekcyjne
* lekcje wychowawcze
* zajęcia z pedagogiem
1. Organizowanie zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjnej i innych rozwiązań metodycznych
* filmy, prezentacje multimedialne
* doświadczenia
* wyjazdy na pokazy
* internetowe spektakle teatralne
1. Organizowanie wyjazdów do teatru
 | nauczyciele wychowawcypedagognauczyciele nauczyciel języka polskiegowychowawcy | cały rokcały rok |
| 2. Przygotowanie ucznia do zdobywania wiedzy poprzez współdziałanie w zespole | 1. Przydzielanie zadań w formie pracy zespołowej
* praca zespołowa na lekcji
* realizacja projektów edukacyjnych
* przygotowywanie prac domowych
* pomoc koleżeńska
1. Uczenie odpowiedzialności za realizację podjętych zadań i samooceny.
2. Wspieranie i konsekwentne ocenianie pracy uczniów.
 | nauczycielewychowawcy | cały rok |
| 3. Rozwój zainteresowań i uzdolnień uczniów | 1. Zajęcia pozalekcyjne - koła zainteresowań oraz inne zajęcia rozwijające
2. Uczestnictwo w konkursach szkolnych i pozaszkolnych
3. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi
4. Organizowanie koncertów muzycznych
5. Organizowanie wycieczek przedmiotowych i krajoznawczych, wyjazdów do kina, muzeum
 | nauczycielewychowawcy | cały rok |
| 4. Upowszechnianie czytelnictwa i rozwijanie kompetencji czytelniczych | **Realizacja działania systemowego „Cała szkoła czyta”**1. Przeprowadzenie testów sprawdzających umiejętność czytania
2. Wyznaczenie łączników biblioteki
3. Prowadzenie lekcji bibliotecznych
4. Zorganizowanie Tygodnia Książki
5. Inicjowanie czytania książek przez gości
6. Zorganizowanie plebiscytu na najciekawszą książkę
7. Organizowanie akcji propagujących i promujących czytelnictwo
8. Organizowanie wystawek i kiermaszów książek
9. Zorganizowanie wyjazdów na zajęcia do biblioteki multimedialnej, pedagogicznej.
10. Pedagogizacja rodziców nt. roli książki i upowszechniania czytelnictwa
11. Włączenie rodziców w akcję ogólnopolską „Cała Polska czyta dzieciom”
 | nauczyciel bibliotekarz, języka polskiegowychowawcy | cały rok |
| 5. Pomoc uczniom w nauce (mającym trudności lub specyficzne potrzeby edukacyjne) | 1. Zajęcia z pedagogiem uczniów mających trudności w nauce oraz objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną
2. Organizowanie zajęć wyrównawczych i rewalidacyjnych
3. Indywidualizacja pracy na lekcji (uczniowie objęci pomocą psychologiczno – pedagogiczną i mający trudności w nauce)
4. Wspomaganie rodziców uczniów z trudnościami w nauce oraz objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną (pedagog, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów)
5. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom mającym trudności w nauce.
 | nauczycielewychowawcypedagog | cały rok |
| 6. Podnoszenie efektywności kształcenia | 1. Przeprowadzanie i analizowanie diagnoz wstępnych i końcowych z przedmiotów (określonych w danym roku szkolnym)
2. Prowadzenie dodatkowych zajęć przygotowujących uczniów klas VIII do sprawdzianu zewnętrznego
3. Przeprowadzenie sprawdzianu próbnego klasy VIII, analiza, wyciąganie wniosków do dalszej pracy z uczniami.
4. Analiza sprawdzianu końcowego uczniów klasy VIII.
5. Doskonalenie warsztatu pracy przez nauczycieli.
6. Pedagogizacja rodziców (higiena pracy umysłowej, efektywne uczenie się).
 | nauczycielewychowawcypedagog | cały rok |
| **IV. ZDROWIE** |
| 1. Wdrażanie do zdrowego stylu życia | **Realizacja działania systemowego „Dbam o zdrowie”**1. Bieg po zdrowie (właściwy strój na zajęcia ruchowe, higiena osobista)
2. Zdrowe śniadanie (włączenie się w akcję Śniadanie daje moc)
3. Piramida zdrowia (zasady zbilansowanej diety- konkurs)
4. Pomysł na przerwę (aktywne spędzanie przerw)
5. Nie! Nałogom (przyczyny, skutki, sposoby zapobiegania uzależnieniom)
6. Dzień Wody (znaczenie wody dla organizmu)
7. Świąteczny stół (zasady nakrywania do stołu i spożywania posiłku)
8. Survival (zajęcia sprawnościowe w szkole lub na wyjeździe)
9. Dzień Rekreacji (aktywne włączenie się podczas Pikniku Rodzinnego i Dnia Sportu)
 | nauczyciele w-f, przyrody, biologii,koordynator ds. zdrowiapielęgniarka szkolnawychowawcypedagog |  |
| 2. Organizacja czasu wolnego – promowanie aktywnego wypoczynku | 1. Organizacja sportowych zajęć pozalekcyjnych
* prowadzenie SKS-u
* prowadzenie koła szachowego
* udział w zawodach sportowych
* nauka pływania (wyjazdy na basen)
* realizacja zajęć dodatkowych (rytmika, Fit-Kid)
1. Organizacja imprez sportowych
* kulig
* Dzień Sportu (w Dniu Dziecka)
* konkurencje sportowe podczas Pikniku Rodzinnego
 | nauczyciele w-finstruktor szachowywychowawcy |  |
| 3. Kształtowanie zachowań sprzyjającym zdrowiu | 1. Realizacja ogólnopolskich programów prozdrowotnych
* „Szklanka mleka”
* „Owoce i warzywa w szkole”
* „Trzymaj formę”
* Programy Sanepid-u
 | dyrektorwychowawcy koordynator ds. zdrowia |  |
| **V. BEZPIECZEŃSTWO** |
| 1. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa uczniów. | 1. Zapoznanie uczniów ze sposobami bezpiecznego zachowania.
* Zapoznanie z regulaminami pracowni szkolnych, obiektów sportowych, placu zabaw, zachowania na przerwach (pogadanki)
* Zapoznanie z regulaminem wycieczek (przed każdą wycieczką)
* Zapoznanie uczniów z alarmowymi numerami telefonów
* Kształtowanie bezpiecznych zachowań podczas letniego i zimowego wypoczynku (pogadanki, gazetka ścienna)
1. Realizacja treści wychowania komunikacyjnego
* Pogadanki i ćwiczenia praktyczne nt. bezpieczeństwa w ruchu drogowym
* Spotkania z policjantem nt. Bezpieczna droga do i ze szkoły. Rola odblasków.
* Przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową kl. IV-VI
* Udział uczniów w Konkursie Wiedzy Prewencyjnej ”Jestem Bezpieczny”
1. Nauka i doskonalenie udzielania pierwszej pomocy
* Prelekcje i ćwiczenia warsztatowe pod kierunkiem pielęgniarki
1. Zapewnienie uczniom stałej opieki.
* Pełnienie dyżurów podczas przerw
* Wyprowadzanie uczniów na szkolny autobus
* Organizacja zajęć świetlicowych
1. Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków do nauki w szkole
* Kontrola budynku pod względem bezpieczeństwa
* Ćwiczenia praktyczne ewakuacji z budynku
* Doskonalenie nauczycieli i pracowników obsługi w zakresie BHP
1. Pedagogizacja rodziców
* Bezpieczeństwo dziecka w szkole i w domu
* Uświadomienie o niebezpieczeństwach wynikających z pozostawienia dziecka bez opieki w domu
 | Nauczyciele Wychowawcykoordynator ds. bezpieczeństwawychowawcypedagogkoordynator ds. bezpieczeństwaPolicjaStraż Pożarna |  |
| 2. Przeciwdziałanie przemocy i agresji | 1. Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych
* Lekcje wychowawcze (przyczyny i skutki niewłaściwych zachowań, sposoby rozwiązywania sytuacji konfliktowych)
* Interwencja pedagoga
* Postępowanie nauczycieli w sytuacjach zagrożenia zgodnie z przyjętymi procedurami
* Spotkania z pracownikiem PPP
* Spektakle profilaktyczne
1. Zapoznanie z konsekwencjami niewłaściwego zachowania
* Lekcje wychowawcze (konsekwencje zachowań w świetle regulaminów szkolnych i prawa karnego)
* Spotkania ze specjalistami wspierającymi szkołę
* Indywidualne rozmowy
1. Kształtowanie zachowań asertywnych
* Lekcje wychowawcze – zachowania asertywne jako sposób radzenia ze stresem i zachowania w różnych sytuacjach, kultura słowa
* Spotkania z pedagogiem, projekcje filmów edukacyjnych
1. Pedagogizacja rodziców
* Przyczyny i skutki niewłaściwych zachowań oraz ich konsekwencje, zachowania asertywne
1. Doskonalenie nauczycieli (rady szkoleniowe i kursy doskonalące)
 | pedagogwychowawcykoordynator ds. bezpieczeństwaPolicja | cały rok |
| 3. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym  | 1. Wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach uzyskania pomocy
2. Zapoznanie uczniów ze szkodliwością alkoholu, nikotyny, lekarstw, dopalaczy, napojów energetyzujących, narkotyków, (przyczyny i skutki oraz sposoby zapobiegania nałogom)
3. Podanie adresów i telefonów osób i instytucji zajmujących się pomocą dla dzieci i młodzieży
4. Przypomnienie uczniom sposobów postępowania w sytuacjach zagrożenia (wypadki, pożar, powódź, atak terrorystyczny)
5. Udział w konkursach związanych z tematyką zagrożeń XXI wieku
6. Systematyczna edukacja uczniów w zakresie:
* radzenia sobie ze stresem
* trudnymi uczuciami
* agresją
* przemocą psychiczną
* dyskryminacją
* cyberprzemocą
1. Bieżące informowanie rodziców o niepokojących zachowaniach dziecka
2. Pedagogizacja rodziców (stres, trudne uczucia, agresja, nałogi, cyberprzemoc)
3. Rozpoznanie sytuacji wychowawczej w zespołach klasowych i w szkole, dzielenie się informacjami z innymi nauczycielami.
* Diagnoza sytuacji wychowawczej w klasie i w szkole
* Analiza frekwencji
* Analiza niepowodzeń szkolnych
* Spotkania dyrektora, nauczycieli z Radą Rodziców i przedstawicielami SU
1. Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę (PPP, Policja, Straż Pożarna, itp.)
 | pedagogwychowawcynauczycieledyrektor | cały rok |
| 4. Likwidowanie czynników ryzykai wzmacnianie czynników chroniących | 1. Diagnoza środowiska szkolnego (wybrane obszary Programu Wychowawczo-Profilaktycznego)
2. Wyłonienie czynników ryzyka na podstawie przeprowadzonej diagnozy środowiska szkolnego
3. Podjęcie działań w celu likwidacji zachowań ryzykownych
4. Wyłonienie czynników chroniących na podstawie diagnozy środowiska szkolnego
5. Podjęcie działań w celu wzmocnienia pożądanych zachowań
 | pedagogkoordynator ds. bezpieczeństwawychowawcyzespoły nauczycieli |  |

Zakładane efekty działań Programu Wychowawczo-profilaktycznego zostały opisane w Modelu Absolwenta oraz Misji i Wizji Szkoły.

**VIII. EWALUACJA PROGRAMU**

Co roku zostanie przeprowadzona ewaluacja wybranego obszaru Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Podczas ewaluacji zostaną wykorzystane metody zbierania informacji:

* analiza dokumentacji
* obserwacja
* wywiad
* ankiety

Analiza zebranych danych posłuży doskonaleniu oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych i ewentualnej modyfikacji Programu.

W załączniku co roku będą zamieszczane priorytety MEN, Lubelskiego Kuratora oświaty oraz analiza sytuacji wychowawczej w szkole w oparciu o przeprowadzoną diagnozę (czynniki ryzyka i czynniki chroniące).

 Ewaluacja całego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego zostanie przeprowadzona po pięciu latach.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracowały: Małgorzata Marciniak, Justyna Osielska-Fąfara, Joanna Biegajło