***,,Nie można służyć narodowi nie znając jego dziejów, bogatej tradycji i kultury”***

*Jan Paweł II*

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

 Szkoły Podstawowej im. 30 Poleskiej Dywizji Piechoty AK w Grabanowie

Opracowany na lata 2017-2020

 Zatwierdzony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną dnia 4 października 2017r.

**WSTĘP**

 Wychowanie to proces wspierania wychowanka w rozwoju, umożliwianie mu osiąganie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, intelektualnej, społecznej i duchowej na miarę jego możliwości. Zależy nam, aby uczniowie umieli prowadzić zdrowy styl życia, budować satysfakcjonujące relacje i współpracować z innymi, brać odpowiedzialność za własne postępowanie, dbać
o bezpieczeństwo własne i innych, dostrzegać potrzeby drugiego człowieka, kierować się przyjętymi w szkole wartościami, kształtować swoje postawy prospołeczne i patriotyczne.

 Profilaktyka to kompleksowe działania kompensujące niedostatki wychowania, które obejmują trzy obszary: wspieranie wychowanków w radzeniu sobie z trudnościami, ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka oraz inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących. W naszych działaniach stosować będziemy profilaktykę uniwersalną, skierowaną do wszystkich członków społeczności szkolnej, wskazującą i selektywną do wybranych grup uczniów, po wcześniejszej corocznej diagnozie problemów
i zagrożeń.

**Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:**

* podstawy prawa oświatowego;
* dotychczasowe doświadczenia szkoły;
* zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów i kierunków pracy w obszarze wychowania i profilaktyki w szkole i środowisku;
* przeprowadzoną diagnozę sytuacji wychowawczej, opiekuńczej, zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi, uzależnieniami w szkole i środowisku, działalnością uczniów w cyberprzestrzeni (diagnoza przeprowadzana w każdym roku dotycząca wybranych obszarów);
* przeprowadzoną analizą czynników chroniących i czynników ryzyka(załącznik);
* podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa oraz priorytety Lubelskiego Kuratora Oświaty w danym roku szkolnym (załącznik).

Program realizowany będzie przez wszystkich wychowawców i nauczycieli przedmiotów we współpracy z dyrektorem,
ze specjalistami: pedagogami, psychologami, doradcą zawodowym, oraz rodzicami uczniów a także z instytucjami, innymi szkołami
i organizacjami pozarządowymi.

1. **PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY:**
2. Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017, poz. 59)
4. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33 ).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły
I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356).
6. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2015, poz.1249)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).
8. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz. 55).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny
w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.)
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532).
11. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz.59) – art. 26, art.84 ust. 2 pkt 1 ust. 3.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest zgodny ze Statutem szkoły i Koncepcją Pracy Szkoły, w której opisana jest misja
i wizja placówki.

**Oparty jest o wspólnie wybrane przez społeczność szkolną wartości:**

* Patriotyzm
* Szacunek do innych osób
* Współpraca w grupie

**II. MISJA I WIZJA SZKOŁY**

 **MISJA SZKOŁY**

Misją naszej szkoły jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki
do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego.

 **WIZJA SZKOŁY**

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym i przygotować do życia w społeczności we współczesnym świecie. Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia i jego potrzeby. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości
i odpowiedzialności za swoje czyny. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje.
W pracy z uczniem nauczyciel podejmuje twórcze działania. Nasi uczniowie będą świadomi nierozerwalnego współistnienia
ze środowiskiem przyrodniczym. Będą dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny" szanując kulturę i tradycje. Szczególnie dbamy o rozwój fizyczny psychiczny i duchowy uczniów, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonywać słusznych wyborów. Realizowane zadania mają umożliwić uczniowi wszechstronny rozwój.

**III. MODEL ABSOLWENTA**

Działania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym zmierzają do ukształtowania młodego człowieka, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

**Absolwent Szkoły:**

 -ma poczucie godności własnej osoby i szacunek do innych osób;

- jest patriotą, wykazuje przywiązanie do historii i tradycji narodowych;

- potrafi współpracować w zespole , jest aktywny w społeczeństwie;

- zna wartość wiedzy, rozwija swoje zdolności i zainteresowania;

- promuje zdrowy styl życia i zachowania proekologiczne;

- dba o bezpieczeństwo swoje i innych, jest wolny od nałogów;

**IV. CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI**

Głównym celem wychowania i profilaktyki w szkole podstawowej jest dbałość o integralny rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia.

 **Cele szczegółowe:**

1. Wprowadzanie uczniów w świat wartości, ukierunkowanie ku wartościom wspólnie wybranym przez uczniów, rodziców
i nauczycieli: współpraca w grupie, patriotyzm, szacunek do drugiej osoby.
2. Kształtowanie postaw: etyczno-moralnych, patriotycznych i obywatelskich i tolerancji, wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej (realizacja działania systemowego „Jesteśmy bliżej historii”).
3. Budowanie prawidłowych relacji w społeczności szkolnej (funkcjonowanie w grupie, zespole klasowym, szkole) i rozwijanie aktywności społecznej uczniów ( działalność w Samorządzie Uczniowskim i wolontariacie).
4. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki, ukazywanie wartości wiedzy, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień i wspieranie uczniów w nauce.
5. Upowszechnianie czytelnictwa i rozwijanie kompetencji czytelniczych (realizacja działania systemowego „Cała szkoła czyta”).
6. Wdrażanie uczniów do zdrowego stylu życia i zachowań proekologicznych (realizacja działania systemowego „Dbam
o zdrowie” i programów ogólnopolskich).
7. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa uczniów, przeciwdziałanie przemocy i agresji, likwidowanie czynników ryzyka
i wzmacnianie czynników chroniących.

**V. ZADANIA I OBOWIĄZKI PODMIOTÓW REALIZUJĄCYCH PROGRAM**

**Dyrektor szkoły:**

* dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
* wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
* stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
* kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego,
* organizuje szkolenia dla nauczycieli,
* dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły;

**Pedagog szkolny:**

* ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom,
* ściśle współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, sądem
dla nieletnich,
* diagnozuje problemy wychowawcze,
* poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną
w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn,
* doskonali swoje kompetencje w zakresie wychowania i profilaktyki;

**Nauczyciel:**

* wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
* udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,
* czuwa nad bezpieczeństwem uczniów, reaguje na przejawy niewłaściwych zachowań (przemocy, agresji, niedostosowania społecznego i innych),
* świadczy pomoc psychologiczno - pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem;

**Wychowawca klasy:**

* prowadzi we współdziałaniu z pedagogiem szkolnym szkolenia i konsultacje dla rodziców,
* dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego,
* sprawuje opiekę wychowawczą nad powierzonymi mu uczniami szkoły poprzez tworzenie warunków wspomagających
ich rozwój i przygotowuje uczniów do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
* poznaje warunki życia i nauki swoich wychowanków,
* uczy pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
* realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
* koordynuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie;

**Rodzice:**

* współdecydują o Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły,
* współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
* wspierają działania szkoły w zakresie profilaktyki,
* współdecydują o organizacji świąt, uroczystości, imprez szkolnych i klasowych,
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci.

**VI. TREŚCI I DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO –PROFILAKTYCZNE**

 **w I etapie edukacyjnym -klasy I-III**

|  |
| --- |
| **POSTAWY I WARTOŚCI** |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania i formy realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| 1. Kształtowanie postaw etyczno-moralnych w szkole, społeczeństwie i rodzinie. Wychowanie do wartości.  | 1. Zapoznanie uczniów:
* ze Statutem Szkoły (WSO z zajęć dydaktycznych i zachowania), PSO,
* z regulaminami obowiązującymi w szkole (biblioteka, stołówka)
* z prawami i obowiązkami uczniów w rodzinie, szkole i społeczeństwie (Konwencja Praw Dziecka)
1. Wspólne opracowanie kontraktów klasowych
2. Organizacja zajęć ukazujących uczniom świat wartości
* ukierunkowanie na wspólnie wybrane wartości
* hierarchia wartości
* ukazywanie pozytywnych wzorów osobowych,
* wspieranie uczniów w poszukiwaniu wartości,
* ukazywanie konieczności doskonalenia samego siebie,
* tolerancja wobec innych
 | nauczycielewychowawcywychowawcynauczycielewychowawcypedagog | IXIXcały rok |
| 2. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich. | **Realizacja działania systemowego „Jesteśmy bliżej historii”**1. Realizacja treści patriotycznych i obywatelskich podczas zajęć lekcyjnych
* symbole narodowe
* święta państwowe
* pieśni patriotyczne
* bohaterzy narodowi
* miejsca pamięci narodowej
* zabytki
* Ojczyzna
1. Uczestniczenie uczniów podczas apeli i akademii patriotycznych, spotkań z patronami
* odświętny strój uczniów
* właściwa postawa podczas śpiewu hymnu narodowego i szkolnego
1. Udział uczniów w patriotycznych konkursach.
2. Udział uczniów w wycieczkach o charakterze patriotycznym.
 | wychowawcynauczyciele realizujący edukacjewychowawcywychowawcy | cały rokX-XIwg harmonogramu, konkursów, imprez |
| 3. Kształtowanie postaw proekologicznych | 1. Organizowanie spotkań z pracownikiem Parku Krajobrazowego ,,Podlaski Przełom Bugu” w ramach akcji ,,Sprzątanie Świata”
2. Udział w akcji Sprzątanie Świata
* Sprzątanie najbliższej okolicy
1. Uczestniczenie uczniów Dniach Ekologii
* inscenizacja z okazji Dnia Ziemi
* udział w konkursach ekologicznych
1. Organizowanie spotkanie z pracownikami Nadleśnictwa powiatu bialskiego
 | nauczyciel przyrody, biologiiwychowawcynauczyciel przyrody, biologiiwychowawcy | IXIXIVIV-V |
| 4. Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej | 1. Organizowanie zajęć warsztatowych w Gminnych Ośrodkach Kultury w gminie Biała Podlaska
2. Udział w konkursach promujących kulturę i tradycje regionu i narodu.
 | wychowawcynauczyciel historiijęzyka polskiegowychowawcy | raz w rokucały rok |
| **II. RELACJE** |
| 1. Budowanie prawidłowych relacji w społeczności szkolnej (funkcjonowanie w grupie, zespole klasowym, szkole) | 1. Wybór samorządów klasowych
2. Wspieranie uczniów w konsekwentnym przestrzeganiu kontraktów klasowych i regulaminów szkolnych
3. Ocena dyżuru klasowego
4. Diagnozowanie i analizowanie sytuacji wychowawczej w zespole klasowym i społeczności szkolnej (w kl. I-III na podstawie obserwacji)
5. Spotkanie Dyrektora, Rady Pedagogicznej, Samorządu Uczniowskiego i rodziców, porównanie diagnozy początkowej i końcowej, sformułowanie wniosków do dalszej pracy
 | wychowawcy pedagogwychowawcywychowawcy,pedagog, koordynator ds. bezpieczeństwa, dyrektor, opiekun SU | IXcały rokco tydzieńIX, VV |
| 2. Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznychi obywatelskich. | 1. Angażowanie uczniów do pełnienia ról w klasie:
* Rzetelne wypełnianie dyżuru klasowego (ocena dyżuru)
* Udział uczniów w imprezach klasowych:

 - Dzień Chłopaka - Mikołajki - Dzień Kobiet - spotkania integracyjne1. Wykonywanie prac na rzecz klasy
2. Angażowanie uczniów w życie szkoły
* Udział uczniów w uroczystościach szkolnych:

 - Święto Szkoły - Ślubowanie klasy I - Dzień Edukacji Narodowej - Narodowe Święto Niepodległości - Święto Konstytucji 3 Maja* Udział uczniów w imprezach szkolnych:

 - Dzień Chłopaka - Andrzejki - Wigilia szkolna - Choinka Noworoczna - Walentynki - Pierwszy dzień wiosny | wychowawcywychowawcywychowawcy | cały rokcały rokwg harmonogramu imprez |
| 3. Życie w społeczeństwie | 1. Uczestniczenie w imprezach organizowanych dla środowiska lokalnego
* Piknik Rodzinny połączony z Dniem Matki i Ojca oraz Dniem Dziecka
* Spotkanie z okazji Dnia Babci i Dziadka
* Dzień Otwarty
* Pomoc rodziców w organizacji uroczystości i imprez szkolnych.
 | wychowawcynauczyciele w-fu | wg harmonogramu imprez |
| **III. NAUKA I ZAINTERESOWANIA** |
| 1. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki | 1. Ukazywanie uczniom wartości wiedzy, motywowanie do nauki (zdobywanie praktycznych umiejętności)
* zajęcia lekcyjne
* zajęcia z pedagogiem, psychologiem
1. Organizowanie zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjnej i innych rozwiązań metodycznych
* filmy, prezentacje multimedialne
* internetowe spektakle teatralne
1. Organizowanie wyjazdów do teatru
 | wychowawcypedagognauczycieledyrektorwychowawcy | cały rokco najmniej razw m-curaz w rokuraz w roku |
| 2. Przygotowanie ucznia do zdobywania wiedzy poprzez współdziałanie w zespole | 1. Przydzielanie zadań w formie pracy zespołowej
* praca zespołowa na lekcji
* przygotowywanie prac domowych
* pomoc koleżeńska
1. Uczenie odpowiedzialności za realizację podjętych zadań i samooceny.
2. Wspieranie i konsekwentne ocenianie pracy uczniów.
3. Uczenie się od siebie poprzez dyskusję i działanie
 | nauczycielewychowawcynauczycielewychowawcynauczycielewychowawcy | cały rokcały rokcały rok |
| 3. Rozwój zainteresowań i uzdolnień uczniów | 1. Udział uczniów w rozwijających zajęciach pozalekcyjnych
2. Uczestnictwo w konkursach szkolnych i pozaszkolnych
3. Uczestniczenie uczniów w spotkaniach z ciekawymi ludźmi
4. Udział uczniów w koncertach muzycznych
5. Uczestniczenie uczniów w wycieczkach przedmiotowych
6. Uczestniczenie uczniów w wyjazdach do kina, muzeum
 | wychowawcynauczycielenauczycielewychowawcynauczycielewychowawcy | cały rokwg horm. konk.raz w rokuraz w rokucały rokraz w roku |
| 4. Upowszechnianie czytelnictwa i rozwijanie kompetencji czytelniczych | **Realizacja działania systemowego „Cała szkoła czyta”**1. Prowadzenie lekcji bibliotecznych
2. Inicjowanie czytania książek przez gości
3. Zorganizowanie plebiscytu na najciekawszą książkę
4. Organizowanie akcji propagujących i promujących czytelnictwo (konkursy, wystawki i kiermasze książek):
* Dzień Biblioteki – kiermasz książki,
* Dzień Pluszowego Misia
* Ozdoby bożonarodzeniowe - konkurs
* Starsi – Młodszym – czytanie bajek
* Ulubiony bohater literacki – konkurs
* Dzień Kota – wystawka, czytanie książek
* Tydzień Książki
* Konkurs pięknego czytania
* Akcja - Uwolnij książkę
1. Zorganizowanie wyjazdów na zajęcia do biblioteki multimedialnej, pedagogicznej.
2. Pedagogizacja rodziców nt. roli książki i upowszechniania czytelnictwa
3. Włączenie rodziców w akcję ogólnopolską „Cała Polska czyta dzieciom”
 | bibliotekarzwychowawcywychowawcybibliotekarz,n-l języka polskiegowychowawcynauczycielewychowawcywychowawcywychowawcy | IXraz w rokuraz w rokuXXIXIIIIIIIIIVVVIraz w rokuraz w rokuIV-V |
| 5. Pomoc uczniom w nauce (mającym trudności lub specyficzne potrzeby edukacyjne) | 1. Zajęcia z pedagogiem uczniów mających trudności w nauce oraz objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną
2. Organizowanie zajęć wyrównawczych i rewalidacyjnych
3. Indywidualizacja pracy na lekcji (uczniowie objęci pomocą psychologiczno – pedagogiczną i mający trudności w nauce)
4. Wspomaganie rodziców uczniów z trudnościami w nauce oraz objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną (pedagog, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów)
5. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom mającym trudności w nauce.
 | pedagogwychowawcynauczycielepedagogwychowawcynauczycielewychowawcy | cały rokwg planucały rokcały rokwg potrzeb |
| 6. Podnoszenie efektywności kształcenia | 1. Analizowanie diagnoz wstępnych i końcowych z przedmiotów (kierunków pracy z uczniem)
2. Ocenianie kształtujące wspieranie ucznia w nauce
3. Doskonalenie warsztatu pracy przez nauczycieli
4. Pedagogizacja rodziców (higiena pracy umysłowej, efektywne uczenie się)
 | Wychowawcynauczycielepedagognauczycielewychowawcy | cały rokcały rokwg harmonogramuraz w roku |
| **IV. ZDROWIE** |
| 1. Wdrażanie do zdrowego stylu życia | **Realizacja działania systemowego „Dbam o zdrowie”**1. Bieg po zdrowie (uczestniczenie w biegu, pogadanka nt roli ruchu w życiu każdego człowieka, potrzeby osiągania sukcesu, właściwy strój na zajęcia ruchowe, higiena osobista)
2. Zdrowe śniadanie (włączenie się w akcję Śniadanie daje moc)
3. Piramida zdrowia (zasady zbilansowanej diety- wg pomysłu wychowawcy)
4. Pomysł na przerwę (aktywne spędzanie przerw- propozycje uczniów)
5. Nie! Nałogom (przyczyny, skutki, sposoby zapobiegania uzależnieniom)
6. Dzień Wody (znaczenie wody dla organizmu- wg pomysłu wychowawcy)
7. Świąteczny stół (zasady nakrywania do stołu i spożywania posiłku)
8. Survival (zajęcia sprawnościowe w szkole lub na wyjeździe)
9. Dzień Rekreacji (aktywne włączenie się podczas Pikniku Rodzinnego i Dnia Sportu)
 | wychowawcynauczyciele w-f,pielęgniarkawychowawcywychowawcywychowawcywychowawcywychowawcynauczyciele w-fwychowawcynauczyciele w-f | IX, XXIXIIIIIIIIIVVVI |
| 2. Organizacja czasu wolnego – promowanie aktywnego wypoczynku | 1. Uczestniczenie uczniów w sportowych zajęciach pozalekcyjnych
* koło szachowe
* zawody sportowe
* nauka pływania (wyjazdy na basen)
* zajęcia dodatkowe (wg potrzeb uczniów i rodziców)
1. Uczestniczenie uczniów w imprezach sportowych
* kulig
* Dzień Sportu (w Dniu Dziecka)
* konkurencje sportowe podczas Pikniku Rodzinnego
 | wychowawcynauczyciele w-finstruktor szachowynauczyciele w-fwychowawcy | wg planuwg harmonogramu imprez |
| 3. Kształtowanie zachowań sprzyjającym zdrowiu | 1. Realizacja ogólnopolskich programów prozdrowotnych
* „Szklanka mleka”
* „Owoce i warzywa w szkole”
* Programy Sanepid-u (,,Czyste Powietrze Wokół Nas”- adresowany do dzieci 5, 6, 7 letnich i ich rodziców)
 | dyrektorwychowawcykoordynator ds. zdrowia | cały rok |
| **V. BEZPIECZEŃSTWO** |
| 1. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa uczniów. | 1. Zapoznanie uczniów ze sposobami bezpiecznego zachowania.
* Zapoznanie z regulaminami pracowni szkolnych (sala komputerowa), obiektów sportowych, placu zabaw, zachowania na przerwach (pogadanki)
* Zapoznanie z regulaminem wycieczek (przed każdą wycieczką)
* Zapoznanie uczniów z alarmowymi numerami telefonów
* Kształtowanie bezpiecznych zachowań podczas letniego i zimowego wypoczynku (pogadanki, gazetka ścienna)
1. Realizacja treści wychowania komunikacyjnego
* Pogadanki i ćwiczenia praktyczne nt. bezpieczeństwa w ruchu drogowym
* Spotkania z policjantem nt. Bezpieczna droga do i ze szkoły. Rola odblasków.
1. Nauka i doskonalenie udzielania pierwszej pomocy
* Prelekcje i ćwiczenia warsztatowe pod kierunkiem pielęgniarki
1. Zapewnienie uczniom stałej opieki.
* Pełnienie dyżurów podczas przerw
* Wyprowadzanie uczniów na szkolny autobus
* Organizacja zajęć świetlicowych
1. Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków do nauki w szkole
* Kontrola budynku pod względem bezpieczeństwa
* Ćwiczenia praktyczne ewakuacji z budynku
* Doskonalenie nauczycieli i pracowników obsługi w zakresie BHP
1. Pedagogizacja rodziców
* Bezpieczeństwo dziecka w szkole i w domu
* Uświadomienie o niebezpieczeństwach wynikających z pozostawienia dziecka bez opieki w domu
* Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych
 | nauczycielewychowawcynauczycielewychowawcywychowawcynauczycielewychowawcyPolicjapielęgniarkaprzeszkoleni n-lenauczycieledyrektorkoordynator ds. bezpieczeństwaStraż Pożarnadyrektorwychowawcy | IXprzed wycieczkąIX, X2 razy w rokuwg rozkładuIXIX, Xraz w rokuwg planuVIIIraz w rokuwg potrzebraz w roku |
| 2. Przeciwdziałanie przemocy i agresji | 1. Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych
* Rozmowy z wychowawcą
* Interwencja pedagoga
* Postępowanie nauczycieli w sytuacjach zagrożenia zgodnie z przyjętymi procedurami
* Spotkania z pracownikiem PPP
* Spektakle profilaktyczne
1. Zapoznanie z konsekwencjami niewłaściwego zachowania
* Zajęcia z edukacji społecznej (przyczyny i skutki niewłaściwych zachowań oraz ich konsekwencje, sposoby rozwiązywania sytuacji konfliktowych)
* Spotkania ze specjalistami wspierającymi szkołę
* Indywidualne rozmowy
1. Kształtowanie zachowań asertywnych
* Zajęcia z edukacji społecznej (zachowania asertywne jako sposób zachowania w różnych sytuacjach, kultura słowa)
* Spotkania z pedagogiem
1. Pedagogizacja rodziców
* Przyczyny i skutki niewłaściwych zachowań i ich konsekwencje
1. Doskonalenie nauczycieli (wymiana doświadczeń, rady szkoleniowe, udział w pracy zespołu rady szkoleniowe i kursy doskonalące)
2. Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych
 | wychowawcypedagognauczycielekoordynator ds.bezp.pedagogpedagog, pielęgniarkawychowawcyPolicjapedagogpsychologwychowawcypedagogpedagognauczycielepedagogwychowawcypedagog | wg potrzebcały rokwg potrzebraz w rokuco najmniej raz w rokuraz w rokucały rokco najmniej raz w rokuwg potrzebraz w rokuwg harmonogramuwg potrzebwg potrzeb |
| 3. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym  | 1. Wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach uzyskania pomocy
2. Zapoznanie uczniów ze szkodliwością alkoholu, nikotyny, lekarstw, dopalaczy, napojów energetyzujących, narkotyków, (przyczyny i skutki oraz sposoby zapobiegania nałogom)
3. Podanie adresów i telefonów osób i instytucji zajmujących się pomocą dla dzieci i młodzieży
4. Udział w konkursach związanych z tematyką zagrożeń XXI wieku
5. Systematyczna edukacja uczniów w zakresie:
* radzenia sobie ze stresem
* trudnymi uczuciami
* agresją
* przemocą psychiczną
* dyskryminacją
* cyberprzemocą
1. Bieżące informowanie rodziców o niepokojących zachowaniach dziecka
2. Pedagogizacja rodziców (stres, trudne uczucia, agresja, nałogi, cyberprzemoc)
3. Rozpoznanie sytuacji wychowawczej w zespołach klasowych i w szkole, dzielenie się informacjami z innymi nauczycielami.
* Diagnoza sytuacji wychowawczej w klasie i w szkole
* Analiza frekwencji uczniów
* Analiza niepowodzeń szkolnych
1. Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę (PPP, Policja, Straż Pożarna, itp.)
 | pedagogPolicjawychowawcywychowawcynauczycielewychowawcypedagogpsychologPolicjawychowawcywychowawcy,pedagogwychowawcy,pedagog,koordynator ds. bezp.wychowawcapedagog,koordynator ds. bezp. | cały rokprzynajmniejraz w rokuIX, Xwg harmonogramucały rokwg potrzebraz w rokuIX, VI, VIwg potrzeb |
| 4. Likwidowanie czynników ryzykai wzmacnianie czynników chroniących | 1. Diagnoza środowiska szkolnego (wybrane obszary Programu Wychowawczo-Profilaktycznego)
2. Wyłonienie czynników ryzyka na podstawie przeprowadzonej diagnozy środowiska szkolnego
3. Podjęcie działań w celu likwidacji zachowań ryzykownych
4. Wyłonienie czynników chroniących na podstawie diagnozy środowiska szkolnego
5. Podjęcie działań w celu wzmocnienia pożądanych zachowań
6. Objęcie opieką uczniów będących w trudnej sytuacji materialnej (współpraca z GOPS, pomoc doraźna w szkole)
 | pedagogkoordynator ds. bezpieczeństwawychowawcyzespoły nauczycieliSUnauczyciele, wychowawcy pedagog | IX., VIXcały rokIXcały rokwg potrzeb |

.

**VII. TREŚCI I DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNE**

 **w II etapie edukacyjnym - klasy IV-VIII**

|  |
| --- |
| * 1. **POSTAWY I WARTOŚCI**
 |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania i formy realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| 1. Kształtowanie postaw etyczno-moralnych w szkole, społeczeństwie i rodzinie. Wychowanie do wartości.  | 1. Zapoznanie uczniów:
* ze Statutem Szkoły (WSO), PSO,
* z regulaminami obowiązującymi w szkole (biblioteka, stołówka)
* z prawami i obowiązkami uczniów w rodzinie, szkole i społeczeństwie (Konwencja Praw Dziecka)
1. Wspólne opracowanie kontraktów klasowych
2. Organizacja zajęć ukazujących uczniom świat wartości
* ukierunkowanie na wspólnie wybrane wartości
* hierarchia wartości
* ukazywanie pozytywnych wzorów osobowych,
* wspieranie uczniów w poszukiwaniu wartości,
* ukazywanie konieczności doskonalenia samego siebie,
* tolerancja wobec innych
 | nauczycielewychowawcywychowawcynauczycielewychowawcypedagog | IXIXcały rok |
| 2. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich. | **Realizacja działania systemowego „Jesteśmy bliżej historii”**1. Realizacja treści patriotycznych i obywatelskich podczas zajęć lekcyjnych
* symbole narodowe
* święta państwowe
* pieśni patriotyczne
* bohaterzy narodowi
* miejsca pamięci narodowej
* zabytki
* Ojczyzna
 | nauczyciel historii, języka polskiegowychowawcynauczyciel odpowiedzialny za kontakty z patronaminauczyciel odpowiedzialny za uroczystośćwychowawcyopiekun sztandarunauczyciel historiiopiekun sztandarunauczyciel historiiwychowawcykatechetanauczyciel historii, języka polskiegonauczyciel historiiwychowawcy | cały rokX-XIwg harmonogr. imprezwg harmonogr. imprezwg harmonogramu imprezIX, X, XIwg harmonogramu imprez i konkursów |
| 1. Organizowanie spotkań z patronami szkoły.
2. Przygotowywanie apeli i akademii patriotycznych
* odświętny strój uczniów
* właściwa postawa podczas śpiewu hymnu narodowego i szkolnego
* zaangażowanie uczniów w przygotowanie uroczystości
1. Udział sztandaru szkolnego podczas uroczystości szkolnych i świąt narodowych
2. Udział sztandaru AK w szkolnych i miejskich obchodach uroczystości i świąt narodowych
3. Dbanie uczniów o szkolną tablicę pamięci
4. Troska o lokalne miejsca pamięci narodowej, odwiedzenie i porządkowanie grobów zmarłych żołnierzy AK.
5. Prezentowanie patriotycznych gazetek okolicznościowych
6. Udział uczniów w patriotycznych konkursach.
7. Udział uczniów w wycieczkach o charakterze patriotycznym.
 |
| 3. Kształtowanie postaw proekologicznych | 1. Organizowanie spotkań z pracownikiem Parku Krajobrazowego ,,Podlaski Przełom Bugu” w ramach akcji ,,Sprzątanie Świata”
2. Udział w akcji Sprzątanie Świata
3. Organizowanie Dni Ekologii
* Inscenizacja z okazji Dnia Ziemi
* Udział w konkursach ekologicznych
1. Organizowanie spotkanie z pracownikami Nadleśnictwa powiatu bialskiego
2. Organizowanie wycieczek (Ścieżka Edukacyjna w Zakładzie Zagospodarowania Odpadów, Kolektory słoneczne w Kozuli)
 | nauczyciel przyrody, biologiiwychowawcynauczyciel przyrody, biologiiwychowawcynauczyciel przyrody, biologiinauczyciel przyrody, biologii | IXIXIVIV-VX, IV-V |
| 4. Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej | 1. Organizowanie zajęć warsztatowych w Gminnych Ośrodkach Kultury w gminie Biała Podlaska
2. Udział w konkursach promujących kulturę i tradycje regionu i narodu.
 | wychowawcynauczyciel historiijęzyka polskiegowychowawcy | raz w rokucały rok |
| **II. RELACJE** |
| 1. Budowanie prawidłowych relacji w społeczności szkolnej (funkcjonowanie w grupie, zespole klasowym, szkole) | 1. Wybór samorządów klasowych
2. Wspieranie uczniów w konsekwentnym przestrzeganiu kontraktów klasowych i regulaminów szkolnych
3. Ocena dyżuru klasowego
4. Diagnozowanie i analizowanie sytuacji wychowawczej w zespole klasowym i społeczności szkolnej
5. Spotkanie Dyrektora, Rady Pedagogicznej, Samorządu Uczniowskiego i rodziców, porównanie diagnozy początkowej i końcowej, sformułowanie wniosków do dalszej pracy
 | wychowawcy pedagogwychowawcywychowawcy, pedagog, koordynator ds. bezpieczeństwa, dyrektor, opiekun SU | IXcały rokco tydzieńIX, VV |
| 2. Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznychi obywatelskich. | 1. Angażowanie uczniów do pełnienia ról w klasie:
* Rzetelne wypełnianie dyżuru klasowego
* Udział uczniów w imprezach klasowych:

 - Dzień Chłopaka - Mikołajki - Dzień Kobiet - spotkania integracyjne1. Wykonywanie prac na rzecz klasy
2. Angażowanie uczniów w życie szkoły
* Praca w SU
* Udział uczniów w uroczystościach szkolnych:

 - Święto Szkoły - Ślubowanie klasy I - Dzień Edukacji Narodowej - Narodowe Święto Niepodległości - Święto Konstytucji 3 Maja* Udział uczniów w imprezach szkolnych:

 - Dzień Chłopaka - Andrzejki - Wigilia szkolna - Choinka Noworoczna - Walentynki - dyskoteki - Pierwszy dzień wiosny | wychowawcywychowawcaopiekun SUnauczyciel historiijęzyka polskiegowychowawcykatecheta | cały rokcały rokwg harmonogramu imprez |
| 3. Życie w społeczeństwie | 1. Organizowanie imprez dla środowiska lokalnego
* Piknik Rodzinny połączony z Dniem Matki i Ojca oraz Dniem Dziecka
* Spotkanie z okazji Dnia Babci i Dziadka
* Dzień Otwarty
1. Angażowanie uczniów do podejmowania działań o zasięgu pozaszkolnym
* Wolontariat
* Akcje charytatywne
1. Pomoc rodziców w organizacji uroczystości i imprez szkolnych.
 | nauczyciele w-fuwychowawcyopiekun SUwychowawcy | wg harmonogramu imprezcały rokwg harmonogramu imprez |
| **III. NAUKA I ZAINTERESOWANIA** |
| 1. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki | 1. Ukazywanie uczniom wartości wiedzy, motywowanie do nauki (zdobywanie praktycznych umiejętności)
* zajęcia lekcyjne
* lekcje wychowawcze
* zajęcia z pedagogiem
1. Promowanie postępów w nauce na forum szkoły (nagrody, stypendia)
2. Prezentacja osiągnięć uczniów na gazetce
3. Organizowanie zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjnej i innych rozwiązań metodycznych
* filmy, prezentacje multimedialne
* doświadczenia
* wyjazdy na pokazy
* internetowe spektakle teatralne
1. Organizowanie wyjazdów do teatru
 | nauczycielewychowawcypedagogdyrektornauczycielnauczycielenauczyciel języka polskiegowychowawcy | cały rokVIcały rokco najmniej razw m-curaz w rokuraz w roku |
| 2. Przygotowanie ucznia do zdobywania wiedzy poprzez współdziałanie w zespole | 1. Przydzielanie zadań w formie pracy zespołowej
* praca zespołowa na lekcji
* realizacja projektów edukacyjnych
* przygotowywanie prac domowych
* pomoc koleżeńska
1. Uczenie odpowiedzialności za realizację podjętych zadań i samooceny
2. Wspieranie i konsekwentne ocenianie pracy uczniów.
3. Uczenie się od siebie poprzez dyskusję i działanie
 | nauczycielewychowawcynauczycielewychowawcynauczycielewychowawcy | cały rokcały rokcały rok |
| 3. Rozwój zainteresowań i uzdolnień uczniów | 1. Zajęcia pozalekcyjne - koła zainteresowań oraz inne zajęcia rozwijające
2. Uczestnictwo w konkursach szkolnych i pozaszkolnych
3. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi
4. Organizowanie koncertów muzycznych
5. Organizowanie wycieczek przedmiotowych
6. Organizowanie wyjazdów do kina, muzeum
 | nauczycielewychowawcynauczycielenauczycielewychowawcynauczycielewychowawcy | cały rokwg horm. konk.raz w rokuraz w rokucały rokraz w roku |
| 4. Upowszechnianie czytelnictwa i rozwijanie kompetencji czytelniczych | **Realizacja działania systemowego „Cała szkoła czyta”**1. Przeprowadzenie testów sprawdzających umiejętność czytania
2. Wyznaczenie łączników biblioteki
3. Prowadzenie zajęć z przysposobienia bibliotecznego
4. Inicjowanie czytania książek przez gości
5. Zorganizowanie plebiscytu na najciekawszą książkę
6. Organizowanie akcji propagujących i promujących czytelnictwo (konkursy, wystawki i kiermasze książek):
* Dzień Biblioteki – kiermasz książki
* Dzień Pluszowego Misia – wystawka, czytanie książek
* Ozdoby bożonarodzeniowe - konkurs
* Starsi – Młodszym – czytanie bajek
* Ulubiony bohater literacki – konkurs
* Dzień Kota – wystawka, czytanie książek
* Konkurs pięknego czytania
* Akcja - Uwolnij książkę
1. Zorganizowanie wyjazdów na zajęcia do biblioteki multimedialnej, pedagogicznej.
2. Pedagogizacja rodziców nt. roli książki i upowszechniania czytelnictwa
3. Włączenie rodziców w akcję ogólnopolską „Cała Polska czyta dzieciom”
 | n-l języka polskiegobibliotekarzbibliotekarzwychowawcywychowawcybibliotekarzn-l języka polskiegowychowawcynauczycielen-l języka polskiego,wychowawcywychowawcy | cały rokIXraz w rokuraz w semestrzeraz w rokuXXIXIIIIIIIIIVV raz w rokuraz w rokuIV-V |
| 5. Pomoc uczniom w nauce (mającym trudności lub specyficzne potrzeby edukacyjne) | 1. Zajęcia z pedagogiem uczniów mających trudności w nauce oraz objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną
2. Organizowanie zajęć wyrównawczych i rewalidacyjnych
3. Indywidualizacja pracy na lekcji (uczniowie objęci pomocą psychologiczno – pedagogiczną i mający trudności w nauce)
4. Wspomaganie rodziców uczniów z trudnościami w nauce oraz objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną (pedagog, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów)
5. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom mającym trudności w nauce.
 | nauczycielewychowawcypedagognauczycielewychowawcypedagognauczycielewychowawcy | cały rokwg planucały rokcały rokwg potrzeb |
| 6. Podnoszenie efektywności kształcenia | 1. Analizowanie diagnoz wstępnych i końcowych z przedmiotów (określonych w danym roku szkolnym)
2. Ocenianie kształtujące wspieranie ucznia w nauce
3. Prowadzenie dodatkowych zajęć przygotowujących uczniów klas VIII do egzaminu zewnętrznego
4. Przeprowadzenie egzaminu próbnego klasy VIII, analiza, wyciąganie wniosków do dalszej pracy z uczniami.
5. Analiza egzaminu końcowego uczniów klasy VIII.
6. Doskonalenie warsztatu pracy przez nauczycieli.
7. Pedagogizacja rodziców (higiena pracy umysłowej, efektywne uczenie się, motywowanie do nauki).
 | nauczycielewychowawcynauczycielenauczyciele:języka polskiego,języka angielskiego, matematykijw.nauczycielewychowawcy | cały rokcały rokwg planuXI-XIIVIwg harmonogr.raz w roku |
| **IV. ZDROWIE** |
| 1. Wdrażanie do zdrowego stylu życia | **Realizacja działania systemowego „Dbam o zdrowie”**1. Bieg po zdrowie (zorganizowanie biegu, pogadanki nt. roli ruchu w życiu każdego człowieka, właściwy strój na zajęcia ruchowe, higiena osobista)
2. Zdrowe śniadanie (włączenie się w akcję Śniadanie daje moc)
3. Piramida zdrowia (zasady zbilansowanej diety- konkurs)
4. Pomysł na przerwę (aktywne spędzanie przerw- pomysły uczniów)
5. Nie! Nałogom (przyczyny, skutki, sposoby zapobiegania uzależnieniom)
6. Dzień Wody (wg pomysłu nauczycieli, znaczenie wody dla organizmu)
7. Świąteczny stół (zasady nakrywania do stołu i spożywania posiłku)
8. Survival (zajęcia sprawnościowe w szkole lub na wyjeździe)
9. Dzień Rekreacji (aktywne włączenie się podczas Pikniku Rodzinnego i Dnia Sportu)
 | nauczyciele w-f,wychowawcy, pielęgniarkawychowawcan-l przyrody, biologii,opiekun SUwychowawcykoordynator ds. zdrowiawychowawcywychowawcynauczyciele w-f,wychowawca | IX, XXIXIIIIIIIIIVVVI |
| 2. Organizacja czasu wolnego – promowanie aktywnego wypoczynku | 1. Organizacja sportowych zajęć pozalekcyjnych
* prowadzenie SKS-u
* prowadzenie koła szachowego
* udział w zawodach sportowych
* nauka pływania (wyjazdy na basen)
* realizacja zajęć dodatkowych (wg potrzeb)
1. Organizacja imprez sportowych
* kulig
* Dzień Sportu (w Dniu Dziecka)
* konkurencje sportowe podczas Pikniku Rodzinnego
 | nauczyciele w-finstruktor szachowywychowawcy | wg planuwg harmonogramu imprez |
| 3. Kształtowanie zachowań sprzyjającym zdrowiu | 1. Realizacja ogólnopolskich programów prozdrowotnych
* „Szklanka mleka”
* „Owoce i warzywa w szkole”
* Programy Sanepid-u (,,Trzymaj Formę”- adresowany do uczniów klas V, VI, VII oraz ich rodziców, ,,Bieg po zdrowie” program edukacyjny antytytoniowy adresowany dla uczniów klasy IV i ich rodziców)
 | dyrektorwychowawcykoordynator ds. zdrowia | cały rok |
| **V. BEZPIECZEŃSTWO** |
| 1. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa uczniów | 1. Zapoznanie uczniów ze sposobami bezpiecznego zachowania.
* Zapoznanie z regulaminami pracowni szkolnych, obiektów sportowych, placu zabaw, zachowania na przerwach (pogadanki)
* Zapoznanie z regulaminem wycieczek (przed każdą wycieczką)
* Zapoznanie uczniów z alarmowymi numerami telefonów
* Kształtowanie bezpiecznych zachowań podczas letniego i zimowego wypoczynku (pogadanki, gazetka ścienna)
1. Realizacja treści wychowania komunikacyjnego
* Pogadanki i ćwiczenia praktyczne nt. bezpieczeństwa w ruchu drogowym
* Spotkania z policjantem nt. Bezpieczna droga do i ze szkoły. Rola odblasków.
* Przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową kl. IV-VI
* Udział uczniów w Konkursie Wiedzy Prewencyjnej ”Jestem Bezpieczny”
1. Nauka i doskonalenie udzielania pierwszej pomocy
* Prelekcje i ćwiczenia warsztatowe pod kierunkiem pielęgniarki
1. Zapewnienie uczniom stałej opieki.
* Pełnienie dyżurów podczas przerw
* Wyprowadzanie uczniów na szkolny autobus
* Organizacja zajęć świetlicowych
1. Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków do nauki w szkole
* Kontrola budynku pod względem bezpieczeństwa
* Ćwiczenia praktyczne ewakuacji z budynku
* Doskonalenie nauczycieli i pracowników obsługi w zakresie BHP
1. Pedagogizacja rodziców
* Bezpieczeństwo dziecka w szkole i w domu
* Uświadomienie o niebezpieczeństwach wynikających z pozostawienia dziecka bez opieki w domu
* Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych
 | nauczycielewychowawcynauczycielewychowawcywychowawcynauczycielewychowawcyPolicjanauczyciel w-f,zajęć technicznychpielęgniarkakoordynator ds. bezpieczeństwanauczycieledyrektorkoordynator ds. bezpieczeństwaStraż Pożarnadyrektorwychowawcy | IXprzed wycieczkąIX, X2 razy w rokuwg rozkładuIXIX, XIV, VIV, Vraz w rokuwg planuVIIIraz w rokuwg potrzebraz w roku |
| 2. Przeciwdziałanie przemocy i agresji | 1. Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych
* Lekcje wychowawcze (przyczyny i skutki niewłaściwych zachowań, sposoby rozwiązywania sytuacji konfliktowych)
* Interwencja pedagoga
* Postępowanie nauczycieli w sytuacjach zagrożenia zgodnie z przyjętymi procedurami
* Spotkania z pracownikiem PPP
* Spektakle, filmy profilaktyczne
1. Zapoznanie z konsekwencjami niewłaściwego zachowania
* Lekcje wychowawcze (konsekwencje zachowań w świetle regulaminów szkolnych i prawa karnego)
* Spotkania ze specjalistami wspierającymi szkołę
* Indywidualne rozmowy
1. Kształtowanie zachowań asertywnych
* Lekcje wychowawcze – zachowania asertywne jako sposób radzenia ze stresem i zachowania w różnych sytuacjach, kultura słowa
* Spotkania z pedagogiem, projekcje filmów edukacyjnych
1. Pedagogizacja rodziców
* Przyczyny i skutki niewłaściwych zachowań oraz ich konsekwencje, zachowania asertywne
1. Doskonalenie nauczycieli (wymiana doświadczeń, rady szkoleniowe, udział w pracy zespołu wychowawczego, kursy doskonalące)
2. Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych
 | wychowawcypedagognauczycielekoordynator ds.bezp.pedagogpedagog, pielęgniarkawychowawcyPolicjapedagogpsychologwychowawcypedagogpedagognauczycielepedagogpedagogkoordynator ds. bezpieczeństwa | co najmniej raz w rokuwg potrzebcały rokwg potrzebraz w rokuco najmniej raz w rokuraz w rokucały rokco najmniej raz w rokuraz w rokuraz w rokuwg harmonogramuwg potrzeb |
| 3. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym  | 1. Wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach uzyskania pomocy
2. Zapoznanie uczniów ze szkodliwością alkoholu, nikotyny, lekarstw, dopalaczy, napojów energetyzujących, narkotyków, (przyczyny i skutki oraz sposoby zapobiegania nałogom)
3. Podanie adresów i telefonów osób i instytucji zajmujących się pomocą dla dzieci i młodzieży
4. Przypomnienie uczniom sposobów postępowania w sytuacjach zagrożenia (wypadki, pożar, powódź, atak terrorystyczny)
5. Udział w konkursach związanych z tematyką zagrożeń XXI wieku
6. Systematyczna edukacja uczniów w zakresie:
* radzenia sobie ze stresem
* trudnych uczuć
* agresji
* przemocy psychicznej
* dyskryminacji
* cyberprzemocy
1. Bieżące informowanie rodziców o niepokojących zachowaniach dziecka
2. Pedagogizacja rodziców (stres, trudne uczucia, agresja, nałogi, cyberprzemoc)
3. Rozpoznanie sytuacji wychowawczej w zespołach klasowych i w szkole, dzielenie się informacjami z innymi nauczycielami.
* Diagnoza sytuacji wychowawczej w klasie i w szkole
* Analiza frekwencji
* Analiza niepowodzeń szkolnych
1. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie
2. Spotkania dyrektora, nauczycieli z Radą Rodziców i przedstawicielami SU
3. Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę (PPP, Policja, Straż Pożarna, itp.)
 | pedagogPolicjawychowawcyn-l biologii, przyrodywychowawcywychowawcynauczycielewychowawcypedagogpsychologPolicjawychowawcywychowawcy,pedagogpedagog,koordynator ds. bezp.wychowawcy,pedagogdyrektor, pedagog,koordynator ds. bezp.dyrektor, pedagog,koordynator ds. bezp. | cały rokprzynajmniejraz w rokuIX, Xraz w rokuwg harmonogr.cały rokwg potrzebraz w rokuIX, VI, VIwg potrzebwg potrzebwg potrzeb |
| 4. Likwidowanie czynników ryzykai wzmacnianie czynników chroniących | 1. Diagnoza wychowawcza środowiska szkolnego (wybrane obszary Programu Wychowawczo-Profilaktycznego)
2. Wyłonienie czynników ryzyka na podstawie przeprowadzonej diagnozy środowiska szkolnego
3. Podjęcie działań w celu likwidacji zachowań ryzykownych
4. Wyłonienie czynników chroniących na podstawie diagnozy wychowawczej środowiska szkolnego
5. Podjęcie działań w celu wzmocnienia pożądanych zachowań
6. Objęcie opieką uczniów będących w trudnej sytuacji materialnej (współpraca z GOPS, pomoc doraźna w szkole)
 | pedagogkoordynator ds. bezpieczeństwawychowawcyzespoły nauczycieliSUnauczyciele, wychowawcy pedagog | IX, VIXcały rokIXcały rokwg potrzeb |

Zakładane efekty działań Programu Wychowawczo-profilaktycznego zostały opisane w Modelu Absolwenta oraz Misji i Wizji Szkoły.

**VIII. EWALUACJA PROGRAMU**

Co roku zostanie przeprowadzona ewaluacja wybranego obszaru Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Podczas ewaluacji zostaną wykorzystane metody zbierania informacji:

* analiza dokumentacji
* obserwacja
* wywiad
* ankiety

Analiza zebranych danych posłuży doskonaleniu oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych i ewentualnej modyfikacji Programu.

W załączniku co roku będą zamieszczane priorytety MEN, Lubelskiego Kuratora oświaty oraz analiza sytuacji wychowawczej
w szkole w oparciu o przeprowadzoną diagnozę (czynniki ryzyka i czynniki chroniące).

 Ewaluacja całego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego zostanie przeprowadzona po pięciu latach.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracowały: Małgorzata Marciniak, Justyna Osielska-Fąfara, Joanna Biegajło

**ZAŁĄCZNIK NR 1 /rok szkolny 2017/2018**

**Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018**

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

**Diagnoza środowiska szkolnego we wrześniu 2017 r.**

 Przeprowadzono ankietę w klasach IV-VII (53osoby) oraz wśród rodziców
 (31 osób) dotyczącą bezpieczeństwa i wzajemnych relacji uczniów.

**Czynniki ryzyka**

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy wyłoniono następujące czynniki ryzyka:

1. Grupa 36% uczniów klas IV-VII niechętnie chodzi do szkoły (klasa IV-6%, klasa V-23%, klasa VI-50%, klasa VII-80%). Wskaźnik procentowy wzrasta wraz z wiekiem. Na podstawie obserwacji nie zauważono tego zjawiska w klasach młodszych.
2. Uczniowie stosują wobec siebie niektóre formy przemocy - 21% uczniów wypowiedziało się , że są przezywani i ośmieszani przez innych, a czasami bici.

**Czynniki chroniące**

Wyłoniono następujące czynniki chroniące:

1. Prawie wszyscy uczniowie czują się w szkole bezpiecznie 94% i dobrze czują się w klasie 88%.
2. Zdecydowana większość uczniów ma przyjaciół w klasie 90% i osoby,
które pomogłyby w nauce 90%.
3. Uczniowie wiedzą do kogo mogą się zwrócić o pomoc i zazwyczaj są to wychowawcy (70%), rodzice (70%) i rówieśnicy (60%).

**Działania szkoły, które należy wzmocnić w roku szkolnym 2017/18**

W związku z powyższym należy w roku szkolnym 2017/18 w pracy wychowawczo-profilaktycznej zwrócić szczególną uwagę
 na zadania szkoły związane z

* ukazywać uczniom wartość wiedzy
* motywować do nauki (zdobywaniem praktycznych umiejętności)
* organizować zajęcia z wykorzystaniem technologii informacyjnej i innych rozwiązań metodycznych
* analizować frekwencję (szczególnie w klasach VI-VII)
* analizować niepowodzenia szkolne
* zapoznawać z konsekwencjami niewłaściwego zachowania
* rozwiązywać sytuacje konfliktowe według procedur
* kształtowanie zachowania asertywne
* pedagogizować rodziców w zakresie: 1) Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów.

2) Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły. Przyczyny i skutki niewłaściwych zachowań oraz ich konsekwencje, zachowania asertywne, 3)Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej. Motywowanie do nauki, efektywne uczenie się, warunki sprzyjające uczeniu (higiena pracy umysłowej, rozwijanie uzdolnień, ukazywanie wartości wiedzy, zdobywanie umiejętności praktycznych).

ZAŁĄCZNIK NR 2 na rok szkolny 2018/2019

**Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019**

1) 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.

2) Wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.

3) Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.

4) Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

**Diagnoza środowiska szkolnego została przeprowadzona w maju 2018 r.**

 Przeprowadzono ankietę w klasach IV-VII (54 uczniów) dotyczącą bezpieczeństwa i wzajemnych relacji uczniów.

**Czynniki ryzyka**

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy wyłoniono następujące czynniki ryzyka:

1. 13 % uczniów nie czuje się w szkole bezpiecznie.
2. 33% uczniów doświadczyło w szkole przemocy w formie przezywania, ośmieszania, popychania, używania wulgaryzmów.
3. 57 % uczniów czuje zmęczenie.

**Czynniki chroniące**

Wyłoniono następujące czynniki chroniące:

1. Większość uczniów chętnie chodzi do szkoły (61%).
2. Ponad 70 % uczniów dobrze czuje się w klasie.
3. Uczniowie znają zasady bezpiecznego komunikowania się przez Internet (93%)

**Działania szkoły, które należy wzmocnić w roku szkolnym 2018/19**

W związku z powyższym należy w roku szkolnym 2018/19 w pracy wychowawczo-profilaktycznej w szczególności:

* Uatrakcyjnić zajęcia integrujące uczniów poszczególnych klas i całą społeczność szkolną w celu poprawy relacji rówieśniczych i atmosfery w klasie (szkole) min. poprzez wspólne wyjazdy, wycieczki (zadbać o wysoką frekfencję),
* Konsekwentnie eliminować zachowania niepożądane (przemoc rówieśniczą-kopanie, popychanie, ośmieszanie, obgadywanie). Włączyć powyższe tematy do realizacji na lekcjach wychowawczych, współpracować ściśle z pedagogiem i PPP oraz innymi instytucjami.
* Nadal prowadzić profilaktykę uzależnień wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
* Utworzyć „Pudełko zaufania” dla uczniów,
* Kontynuować działania z zakresu bezpieczeństwa i zdrowego stylu życia,
* Włączyć do planu pracy wychowawcy klasowego najciekawsze pomysły uczniów wskazane w ankietach w poszczególnych klasach,
* Wydzielić miejsce dla najstarszych uczniów (kl. VII i VIII) do spokojnego spędzania przerw śródlekcyjnych (sala gimnastyczna),
* Zorganizować akcję „Obejrzyjmy wspólnie dobry film”,
* Pedagogizować rodziców w zakresie:
	+ Eliminowania zachowań niepożądanych
	+ Rozwijania samodzielność, kreatywność i innowacyjności u uczniów.

**ZAŁĄCZNIK NR 3 na rok szkolny 2019/2020**

**Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020**

* Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
* Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
* Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
* Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
* Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

**Diagnoza środowiska szkolnego**

Diagnozę środowiska szkolnego dokonano na podstawie ankiet. Badaniom ankietowym poddano dwie grupy odbiorców: rodziców i uczniów klas IV-VIII Ankiety przeprowadzono dwukrotnie: w styczniu i maju 2019. W styczniu w ankiecie brało udział **68 uczniów i 28 rodziców**, a w maju **59 uczniów i 34 rodziców.**

**Czynniki ryzyka**

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy wyłoniono następujące czynniki ryzyka:

* Zwiększyła się liczba uczniów, którym proponowano używki (papierosy, środki odurzające, narkotyki) oraz eksperymentowali z piciem alkoholu i paleniem papierosów.
* Uczniowie doświadczali w szkole przemocy (21% w styczniu, 19% w maju). Najczęstszą formą przemocy było: przezywanie, bicie, kopanie, popychanie, używanie wulgarnych słów.

**Czynniki chroniące**

Wyłoniono następujące czynniki chroniące:

1. Uczniowie chętnie chodzą do szkoły (66% w styczniu, 65% w maju).
2. Uczniowie dobrze czują się w swojej klasie (79 %, 84%).
3. Uczniowie mają w klasie przyjaciół (90% , 88%).
4. Zwiększyła się liczba uczniów, którzy czują się w szkole bezpiecznie (70 % , 78%).
5. Uczniowie i rodzice wskazali na wiele ciekawych przedsięwzięć i działań podjętych przez szkołę jako atrakcyjne i wartościowe dla rozwoju ich dzieci.

**Działania szkoły, które należy wzmocnić w roku szkolnym 2019/2020**

1. Dbać o integrację klas poprzez różnorodne inicjatywy, akcje, wycieczki, wyjazdy, spotkania z uczniami innych szkół.
2. Konsekwentnie eliminować zachowania niepożądane (przemoc rówieśniczą-kopanie, popychanie, ośmieszanie, obgadywanie, używanie wulgarnych słów). Włączyć powyższe tematy do realizacji na lekcjach wychowawczych, współpracować ściśle z pedagogiem i PPP oraz innymi instytucjami.
3. Konsekwentnie wstawiać uczniom uwagi zarówno pozytywne jak i negatywne.
4. Nadal prowadzić profilaktykę uzależnień wśród uczniów, rodziców i nauczycieli w formie **cyklu spotkań prowadzonych przez specjalistów z zewnątrz.**
5. W ramach pedagogizacji rodziców wprowadzić tematykę profilaktyki uzależnień (pedagog, psycholog z zewnątrz).
6. Rozważyć możliwość realizacji programu rekomendowanego przez MEN w zakresie profilaktyki uzależnień.