**§ 7**

1.Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, ustala się wg następującej skali:

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena | Ilość punktów |
| wzorowa | powyżej 140 |
| bardzo dobra | 121-140 |
| dobra  | 100- 120 |
| poprawna | 81 - 99 |
| nieodpowiednia | 61 - 80 |
| naganna | 60 i poniżej |

z zastrzeżeniem punktu 3.

2. Ustalając ocenę roczną przyznaje się dodatkowe punkty za ocenę śródroczną:

1. 1)wzorową – 10 punktów;
2. bardzo dobrą – 7 punktów;
3. dobrą – 5 punktów.
4. Pozytywne i negatywne przejawy zachowania uczniów:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp | **Pozytywne przejawy zachowania (punkty dodatnie)** | Ilość pkt |
| 1. | Udział w szkolnych konkursach i zawodach sportowych  | 1 - 5pkt |
| 2. | Udział w międzyszkolnych konkursach i zawodach sportowych (I miejsce 10pkt., II miejsce 9pkt., III miejsce 8pkt. – udział uczniów od zawodów międzygminnych). | 5 - 10pkt |
| 3. | Aktywny udział w imprezach i uroczystościach szkolnych, poczet, werblista, strój galowy | 1 - 10pkt |
| 4. | Wzorowe wywiązywanie się z obowiązków szkolnych (przyniesienie potrzebnych materiałów) dyżur w klasie | 1 - 3pkt |
| 5. | Praca na rzecz klasy, szkoły, środowiska  | 1 - 5pkt |
| 6. | Pomoc koleżeńska w nauce  | 1 - 5pkt |
| 7. | Reagowanie na potrzeby innych, działalność charytatywna, udział w akcjach społecznych  | 1 - 5pkt |
| 8. | Pochwała wychowawcyPochwała dyrektora | 5 pkt |
| 10 pkt |
| Na koniec okresu: |
| 9. | Wzorowa frekwencja (brak godzin nieusprawiedliwionych)  | 5pkt. |
| 10 | Wysoka kultura bycia i słowa  | 10pkt |
| 11 | Do dyspozycji wychowawcy  | 1– 10pkt |
| 12 | Praca na rzecz organizacji szkolnych (np. SU, biblioteka)  | 1– 15pkt |
|  |
| Lp | **Negatywne przejawy zachowań (punkty ujemne)** | Ilość pkt |
| 1. | Niewłaściwe zachowanie na lekcji | 1- 2pkt |
| 2. | Nieprzestrzeganie regulaminów szkoły; (np. zachowanie na przerwie, przed i po zajęciach lekcyjnych, na wycieczce, w autobusie, podczas uroczystości korzystanie z telefonów komórkowych niezgodnie z ustalonymi zasadami ) | 1- 5pkt |
| 3. | Lekceważenie poleceń, aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i pracowników szkoły | 3 - 10pkt |
| 4. | Niekulturalne zachowanie, wulgarne słownictwo, agresja słowna, przezywanie, ośmieszanie, zastraszanie, izolowanie, popychanie, podstawianie nogi, przynoszenie ostrych narzędzi i podobne przewinienia | 3 - 10pkt |
| 5. | Brak obuwia na zmianę, nietrzymanie obuwia w worku, niezmienianie obuwia | 2pkt |
| 6. | Niszczenie mienia szkoły | 5- 10pkt |
| 7. | Niszczenie rzeczy innych osób, przywłaszczanie przyborów szkolnych | 3- 10pkt |
| 8. | Fałszowanie podpisów, dopisywanie ocen i podobne przewinienia  | 10pkt |
| 9. | Za każdą nieusprawiedliwioną godzinę  | 1pkt |
| 10. | Trzy spóźnienia  | 1pkt |
| 11. | Świadome wprowadzenie w błąd nauczyciela, pracownika szkoły i podobne przewinienia | 10 pkt |
| 12. | Niereagowanie na przemoc innych osób  | 3 - 10 pkt |
| 13. | Rozmowa dyscyplinująca z pedagogiem, dyrektorem szkoły (bez punktów ujemnych)Ustne upomnienie dyrektora szkoły Pisemne upomnienie dyrektora szkoły Nagana dyrektora szkoły  | 5pkt,10 pkt15 pkt |
| 14. | Bójki, pobicia, kradzieże, wyłudzenia, spowodowanie uszczerbku zdrowia drugiej osoby, rozpowszechnianie i używanie substancji szkodliwych (alkohol, narkotyki, papierosy, dopalacze, leki i inne substancje), robienie zdjęć i nagrywanie filmów na terenie szkoły, umieszczanie ich w Internecie, obrażanie innych na portalach społecznościowych i podobne przewinienia | 10 - 25pkt |
| Na koniec okresu: |
| 15. | Do dyspozycji wychowawcyWychowawca może przydzielić prace społeczno- użyteczne zamiast punktów ujemnych w przypadku, gdy uczeń uzyskał więcej niż -25pkt ( maksymalnie może odpracować -5pkt) | 1 - 10pkt |

Na ocenę wzorową z zachowania ilość negatywnych punktów nie może przekroczyć – 10,

na ocenę bardzo dobrą – 15,

na ocenę dobrą – 25.

1. Nauczyciel dokonujący oceny zachowania ucznia bierze pod uwagę jego zachowanie
w szkole, a nie tylko podczas zajęć lekcyjnych.
2. Na ocenę końcową składają się:
	1. pozytywne i negatywne kryteria oceny zachowania;
	2. opinie o uczniu wyrażone przez: wychowawcę, nauczycieli, pedagoga szkolnego, uczniów danej klasy, ocenianego ucznia.
3. Jeżeli ocena z zachowania wyliczona z punktów znacznie różni się od opinii wyrażonej
o uczniu, wychowawca może obniżyć lub podwyższyć ocenę z zachowania.
4. Ogólne kryteria oceny zachowania:
	1. przyjmuje się punktowy system oceniania;
	2. na początku każdego okresu, każdy uczeń otrzymuje 100 punktów, zwanych ,,kredytem zaufania”;
	3. w zależności od swojego zachowania i postawy, uczeń uzyskuje lub traci punkty;
	4. ocenę ustala się na podstawie wpisów nauczycieli i pracowników szkoły w zeszycie uwag klasy.
	5. punkty zlicza wychowawca klasy;
	6. ocenę punktową przelicza się na śródroczną i roczną;
	7. oceny zachowania dokonuje się dwa razy w roku;
	8. ocenę zachowania ustala wychowawca klasy biorąc pod uwagę:
		1. pozytywne i negatywne kryteria oceny zachowania,
		2. opinię o uczniu wyrażaną przez: wychowawcę, nauczycieli, pedagoga szkolnego, uczniów danej klasy, ocenianego ucznia.
5. Ustalanie oceny zachowania jest czynnością jawną, obowiązkiem każdego wychowawcy.
6. Na zebraniach z rodzicami wychowawcy klas dokonują podsumowań i wskazują rodzicom jakie elementy zachowania uczeń musi poprawić, jakie pozytywne zachowania rozwijać.
7. Przewiduje się do dyspozycji wychowawcy klasy dodatkowe punkty od 1 do 10 dla każdego ucznia, przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej z zachowania.
8. Istnieje możliwość odstąpienia od przyjętych zasad oceny zachowania w szczególnych przypadkach (np. zaświadczenie lekarskie, opinia poradni, protokół, meldunek, interwencja)
9. Wychowawca klasy informuje o szczególnie negatywnych przejawach zachowania rodziców tych uczniów i dyrektora szkoły w dniu zdarzenia, a dyrektor szkoły powiadamia policję
o incydencie w ciągu trzech dni roboczych od zdarzenia.
10. Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, może ulec zmianie jedynie na zasadach określonych w warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
11. Sposoby zasięgania przez wychowawcę opinii nauczycieli, uczniów oraz ocenianego ucznia przy ustalaniu oceny zachowania:
	1. wpisy w zeszycie uwag dotyczące bieżących zachowań ucznia, zgłaszanych przez innych uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły;
	2. poprzez ustne wyrażanie pozytywnych i negatywnych zachowań bieżących ucznia, wyrażane przez nauczycieli, pracowników szkoły i uczniów do wychowawcy klasy;
	3. wychowawca klasy może zwrócić się do nauczycieli uczących daną klasę, aby wydali swoją opinię o uczniach przed klasyfikacją śródroczną i roczną w formie pisemnej (zapis w dzienniku);
	4. na lekcjach do dyspozycji wychowawcy klasy uczniowie danej klasy oceniają każdego ucznia, a uczeń oceniany dokonuje samooceny swojego zachowania.
12. Na 14 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
13. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
	1. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
	2. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.