***,,Nie można służyć narodowi nie znając jego dziejów, bogatej tradycji i kultury”***

*Jan Paweł II*

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

 Szkoły Podstawowej im. 30 Poleskiej Dywizji Piechoty AK w Grabanowie

Opracowany na lata 2020-2023

 Zatwierdzony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną dnia 30 września 2020 r.

**WSTĘP**

 Wychowanie to proces wspierania wychowanka w rozwoju, umożliwianie mu osiąganie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, intelektualnej, społecznej i duchowej na miarę jego możliwości. Zależy nam, aby uczniowie umieli prowadzić zdrowy styl życia, budować satysfakcjonujące relacje i współpracować z innymi, brać odpowiedzialność za własne postępowanie, dbać
o bezpieczeństwo własne i innych, dostrzegać potrzeby drugiego człowieka, kierować się przyjętymi w szkole wartościami, kształtować swoje postawy prospołeczne i patriotyczne.

 Profilaktyka to kompleksowe działania kompensujące niedostatki wychowania, które obejmują trzy obszary: wspieranie wychowanków w radzeniu sobie z trudnościami, ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka oraz inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących. W naszych działaniach stosować będziemy profilaktykę uniwersalną, skierowaną do wszystkich członków społeczności szkolnej, wskazującą i selektywną do wybranych grup uczniów, po wcześniejszej corocznej diagnozie problemów
i zagrożeń.

**Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:**

* podstawy prawa oświatowego;
* dotychczasowe doświadczenia szkoły;
* zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów i kierunków pracy w obszarze wychowania i profilaktyki w szkole i środowisku;
* przeprowadzoną diagnozę sytuacji wychowawczej, opiekuńczej, zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi, uzależnieniami w szkole i środowisku, działalnością uczniów w cyberprzestrzeni (diagnoza przeprowadzana w każdym roku dotycząca wybranych obszarów);
* przeprowadzoną analizą czynników chroniących i czynników ryzyka(załącznik);
* podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa oraz priorytety Lubelskiego Kuratora Oświaty w danym roku szkolnym (załącznik).

Program realizowany będzie przez wszystkich wychowawców i nauczycieli przedmiotów we współpracy z dyrektorem,
ze specjalistami: pedagogami, psychologami, doradcą zawodowym, oraz rodzicami uczniów a także z instytucjami, innymi szkołami
i organizacjami pozarządowymi.

1. **PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY:**
2. Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017, poz. 59)
4. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33 ).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły
I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356).
6. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2015, poz.1249)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).
8. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz. 55).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny
w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.)
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532).
11. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz.59) – art. 26, art.84 ust. 2 pkt 1 ust. 3.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest zgodny ze Statutem szkoły i Koncepcją Pracy Szkoły, w której opisana jest misja
i wizja placówki.

**Oparty jest o wspólnie wybrane przez społeczność szkolną wartości:**

* **uczciwość,**
* **tolerancja i szacunek,**
* **odpowiedzialność,**
* **współpraca w grupie**

**II. MISJA I WIZJA SZKOŁY**

 **MISJA SZKOŁY**

Misją naszej szkoły jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki
do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego.

 **WIZJA SZKOŁY**

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym i przygotować do życia w społeczności we współczesnym świecie. Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia i jego potrzeby. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości
i odpowiedzialności za swoje czyny. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje.
W pracy z uczniem nauczyciel podejmuje twórcze działania. Nasi uczniowie będą świadomi nierozerwalnego współistnienia
ze środowiskiem przyrodniczym. Będą dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny" szanując kulturę i tradycje. Szczególnie dbamy o rozwój fizyczny psychiczny i duchowy uczniów, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonywać słusznych wyborów. Realizowane zadania mają umożliwić uczniowi wszechstronny rozwój.

**III. MODEL ABSOLWENTA**

Działania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym zmierzają do ukształtowania młodego człowieka, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

**Absolwent Szkoły:**

 -ma poczucie godności własnej osoby i szacunek do innych osób;

- jest patriotą, wykazuje przywiązanie do historii i tradycji narodowych;

- potrafi współpracować w zespole , jest aktywny w społeczeństwie;

- zna wartość wiedzy, rozwija swoje zdolności i zainteresowania;

- promuje zdrowy styl życia i zachowania proekologiczne;

- dba o bezpieczeństwo swoje i innych, jest wolny od nałogów;

**IV. CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI**

Głównym celem wychowania i profilaktyki w szkole podstawowej jest dbałość o integralny rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia.

 **Cele szczegółowe:**

1. Wprowadzanie uczniów w świat wartości, ukierunkowanie ku wartościom wspólnie wybranym przez uczniów, rodziców
i nauczycieli: uczciwość, tolerancja i szacunek, odpowiedzialność, współpraca w grupie.
2. Kształtowanie postaw: etyczno-moralnych, patriotycznych i obywatelskich i tolerancji, wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej (realizacja działania systemowego **„Jesteśmy bliżej historii”**).
3. Budowanie prawidłowych relacji w społeczności szkolnej (funkcjonowanie w grupie, zespole klasowym, szkole) i rozwijanie aktywności społecznej uczniów ( działalność w Samorządzie Uczniowskim i wolontariacie).
4. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki, ukazywanie wartości wiedzy, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień i wspieranie uczniów w nauce.
5. Upowszechnianie czytelnictwa i rozwijanie kompetencji czytelniczych (realizacja działania systemowego **„Cała szkoła czyta”**).
6. Wdrażanie uczniów do zdrowego stylu życia i zachowań proekologicznych (realizacja działania systemowego **„Dbam
o zdrowie”** i programów ogólnopolskich).
7. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa uczniów, przeciwdziałanie przemocy i agresji, likwidowanie czynników ryzyka
i wzmacnianie czynników chroniących.

**V. ZADANIA I OBOWIĄZKI PODMIOTÓW REALIZUJĄCYCH PROGRAM**

**Dyrektor szkoły:**

* dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
* wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
* stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
* kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego,
* organizuje szkolenia dla nauczycieli,
* dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły;

**Pedagog szkolny:**

* ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom,
* ściśle współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, sądem
dla nieletnich,
* diagnozuje problemy wychowawcze,
* poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną
w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn,
* doskonali swoje kompetencje w zakresie wychowania i profilaktyki;

**Nauczyciel:**

* wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
* udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,
* czuwa nad bezpieczeństwem uczniów, reaguje na przejawy niewłaściwych zachowań (przemocy, agresji, niedostosowania społecznego i innych),
* świadczy pomoc psychologiczno - pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem;

**Wychowawca klasy:**

* prowadzi we współdziałaniu z pedagogiem szkolnym szkolenia i konsultacje dla rodziców,
* dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego,
* sprawuje opiekę wychowawczą nad powierzonymi mu uczniami szkoły poprzez tworzenie warunków wspomagających
ich rozwój i przygotowuje uczniów do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
* poznaje warunki życia i nauki swoich wychowanków,
* uczy pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
* realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
* koordynuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie;

**Rodzice:**

* współdecydują o Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły,
* współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
* wspierają działania szkoły w zakresie profilaktyki,
* współdecydują o organizacji świąt, uroczystości, imprez szkolnych i klasowych,
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci.

**VI. TREŚCI I DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO –PROFILAKTYCZNE**

 **w I etapie edukacyjnym -klasy I-III**

|  |
| --- |
| **POSTAWY I WARTOŚCI** |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania i formy realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| 1. Kształtowanie postaw etyczno-moralnych w szkole, społeczeństwie i rodzinie. Wychowanie do wartości. | 1. Zapoznanie uczniów:
* ze Statutem Szkoły (WSO z zajęć dydaktycznych i zachowania), PSO,
* z regulaminami obowiązującymi w szkole (biblioteka, stołówka)
* z prawami i obowiązkami uczniów w rodzinie, szkole i społeczeństwie (Konwencja Praw Dziecka)
1. Wspólne opracowanie kontraktów klasowych
2. Organizacja zajęć ukazujących uczniom świat wartości
* ukierunkowanie na wspólnie wybrane wartości
* hierarchia wartości
* ukazywanie pozytywnych wzorów osobowych,
* wspieranie uczniów w poszukiwaniu wartości,
* ukazywanie konieczności doskonalenia samego siebie,
* tolerancja wobec innych
 | nauczycielewychowawcywychowawcynauczycielewychowawcypedagog | IXIXcały rok |
| 2. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich. | **Realizacja działania systemowego „Jesteśmy bliżej historii”**1. Realizacja treści patriotycznych i obywatelskich podczas zajęć lekcyjnych
* symbole narodowe
* święta państwowe
* pieśni patriotyczne
* bohaterzy narodowi
* miejsca pamięci narodowej
* zabytki
* Ojczyzna
1. Uczestniczenie uczniów w apelach i akademiach patriotycznych, spotkaniach z patronami
* odświętny strój uczniów
* właściwa postawa podczas śpiewu hymnu narodowego i szkolnego
1. Udział uczniów w patriotycznych konkursach.
2. Udział uczniów w wycieczkach o charakterze patriotycznym (poznanie najbliższej okolicy, stolicy i innych miast Polski, sylwetek sławnych Polaków)
3. Współpraca z Jednostką Wojskową w Roskoszy
 | wychowawcynauczyciele realizujący edukacjewychowawcywychowawcywszyscy nauczyciele | cały rokcały rokwg harmonogramu, konkursów, imprez, wycieczek |
| 3. Kształtowanie postaw proekologicznych | 1. Organizowanie spotkań z pracownikiem Parku Krajobrazowego ,,Podlaski Przełom Bugu” w ramach akcji ,,Sprzątanie Świata”
2. Udział w akcji Sprzątanie Świata
* Sprzątanie najbliższej okolicy
1. Uczestniczenie uczniów Dniach Ekologii
* inscenizacja z okazji Dnia Ziemi
* udział w konkursach ekologicznych
1. Organizowanie spotkań z pracownikami Nadleśnictwa powiatu bialskiego
 | nauczyciel przyrody, biologiiwychowawcynauczyciel przyrody, biologiiwychowawcy | IXIXIVIV-VI |
| 4. Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej | 1. Organizowanie zajęć warsztatowych w Gminnych Ośrodkach Kultury w gminie Biała Podlaska
2. Udział w konkursach promujących kulturę i tradycje regionu i narodu.
 | wychowawcynauczyciel historiijęzyka polskiegowychowawcy | cały rokcały rok |
| **II. RELACJE** |
| 1. Budowanie prawidłowych relacji w społeczności szkolnej (funkcjonowanie w grupie, zespole klasowym, szkole) | 1. Wybór samorządów klasowych
2. Wspieranie uczniów w konsekwentnym przestrzeganiu kontraktów klasowych i regulaminów szkolnych
3. Ocena dyżuru klasowego
4. Diagnozowanie i analizowanie sytuacji wychowawczej w zespole klasowym i społeczności szkolnej (w kl. I-III na podstawie obserwacji)
5. Spotkanie Dyrektora, Rady Pedagogicznej, Samorządu Uczniowskiego i rodziców, porównanie diagnozy początkowej i końcowej, sformułowanie wniosków do dalszej pracy
 | wychowawcy pedagogwychowawcywychowawcy,pedagog, koordynator ds. bezpieczeństwa, dyrektor, opiekun SU | IXcały rokco tydzieńIX, VV |
| 2. Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznychi obywatelskich. | 1. Angażowanie uczniów do pełnienia ról w klasie:
* Rzetelne wypełnianie dyżuru klasowego (ocena dyżuru)
* Udział uczniów w imprezach klasowych:

 - Dzień Chłopaka - Mikołajki - Dzień Kobiet - spotkania integracyjne1. Wykonywanie prac na rzecz klasy

- opieka nad klasopracownią- dekoracja klasy- samopomoc koleżeńska1. Nagradzanie uczniów przez wychowawcę za postawy koleżeńskie wobec innych, za prace na rzecz klasy
2. Dbanie o kulturę osobistą ucznia. Kształtowanie postawy szacunku wobec innych.
* Pogadanki na temat kultury słowa (na godzinach wychowawczych)
* Wyróżnianie za wysoką kulturę osobistą (wyróżnienie na apelu szkolnym podsumowującym pracę szkoły w I i II okresie)
* Konkursy, plakaty propagujące kulturę osobistą
* Organizacja Szkolnego Dnia Życzliwości
* Prowadzenie zajęć o charakterze emocjonalno – społecznym.
1. Angażowanie uczniów w życie szkoły
* Udział uczniów w uroczystościach szkolnych:

 - Święto Szkoły - Ślubowanie klasy I - Dzień Edukacji Narodowej - Narodowe Święto Niepodległości - Święto Konstytucji 3 Maja* Udział uczniów w imprezach szkolnych:

 - Dzień Chłopaka - Andrzejki - Wigilia szkolna - Choinka Noworoczna - Walentynki - Pierwszy dzień wiosny | wychowawcywychowawcywychowawcywychowawcydyrektor szkołypedagogpedagogpedagogwychowawcy | cały rokcały rokwg harmonogramu imprez |
| 3. Życie w społeczeństwie (wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną) | 1. Uczestniczenie w imprezach organizowanych dla środowiska lokalnego
* Piknik Rodzinny połączony z Dniem Matki i Ojca oraz Dniem Dziecka
* Spotkanie z okazji Dnia Babci i Dziadka
* Dzień Otwarty
* Pomoc rodziców w organizacji uroczystości i imprez szkolnych.
 | wychowawcynauczyciele w-f | wg harmonogramu imprez |
| **III. NAUKA I ZAINTERESOWANIA** |
| 1. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki | 1. Ukazywanie uczniom wartości wiedzy, motywowanie do nauki (zdobywanie praktycznych umiejętności)
2. Zajęcia lekcyjne
3. Zajęcia z pedagogiem, psychologiem
4. Mali Mistrzowie klasy 1-3 (Prezentacja osiągnięć uczniów 1-3) nagradzanie na apelach podsumowujących naukę w I i II okresie za postępy w nauce, udział w konkursach, systematyczne uczęszczanie do szkoły, sukcesy sportowe …)
5. Organizowanie zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjnej i innych rozwiązań metodycznych
6. Filmy, prezentacje multimedialne, internetowe spektakle teatralne
7. Organizowanie wyjazdów do kina, teatru
8. Motywowanie uczniów do wywiązywania się z obowiązków szkolnych podczas nauki zdalnej i hybrydowej. Określenie wymagań i oczekiwań wobec uczniów, motywowanie do systematycznej i sumiennej pracy. Wspieranie zwłaszcza uczniów z problemami w nauce.
9. Współpraca z rodzicami w zakresie egzekwowania od ucznia pracy w formie zdalnej. Wspieranie rodziców uczniów z niepowodzeniami szkolnymi (kontakt osobisty z rodzicem przez dziennik elektroniczny lub inne komunikatory).
10. Turniej w układaniu puzzli 1-3
 | wychowawcypedagogdyrektornauczycielewychowawcywychowawca, nauczyciele uczącywychowawca, pedagognauczyciele uczącywychowawca, pedagogNauczyciele I-III | cały rokcały rokI i II okrescały rokcały rokcały rokpodczas nauki zdalnejpodczas nauki zdalnejV-VI |
| 2. Przygotowanie ucznia do zdobywania wiedzy poprzez współdziałanie w zespole | 1. Przydzielanie zadań w formie pracy zespołowej
* praca zespołowa na lekcji
* przygotowywanie prac domowych
* pomoc koleżeńska
1. Uczenie odpowiedzialności za realizację podjętych zadań i samooceny.
2. Wspieranie i konsekwentne ocenianie pracy uczniów.
3. Uczenie się od siebie poprzez dyskusję i działanie
 | nauczycielewychowawcynauczycielewychowawcynauczycielewychowawcy | cały rokcały rokcały rok |
| 3. Rozwój zainteresowań i uzdolnień uczniów | 1. Udział uczniów w rozwijających zajęciach pozalekcyjnych
2. Uczestnictwo w konkursach szkolnych i pozaszkolnych
3. Uczestniczenie uczniów w spotkaniach z ciekawymi ludźmi
4. Udział uczniów w koncertach muzycznych
5. Uczestniczenie uczniów w wycieczkach przedmiotowych
6. Uczestniczenie uczniów w wyjazdach do kina, muzeum
7. Konkurs fotograficzny „Z życia szkoły”
 | wychowawcynauczycielenauczycielewychowawcynauczycielewychowawcypedagog | cały rokwg horm. konk.raz w rokuraz w rokucały rokraz w rokuV-VI |
| 4. Upowszechnianie czytelnictwa i rozwijanie kompetencji czytelniczych | **Realizacja działania systemowego „Cała szkoła czyta”**1. Prowadzenie lekcji bibliotecznych
2. Organizowanie akcji propagujących i promujących czytelnictwo (konkursy, wystawki i kiermasze książek):
* Dzień Biblioteki – kiermasz książki,
* Dzień Pluszowego Misia
* Ozdoby bożonarodzeniowe - konkurs
* Starsi – Młodszym – czytanie bajek
* Ulubiony bohater literacki – konkurs
* Dzień Kota – wystawka, czytanie książek
* Tydzień Książki
* Akcja - Uwolnij książkę – giełda wymiany książek
1. Zorganizowanie wyjazdów na zajęcia do biblioteki multimedialnej, pedagogicznej.
2. ***Pedagogizacja rodziców:*** Codzienne czytanie dzieciom jako skuteczna, tania i przyjazna metoda wspomagania ich wszechstronnego rozwoju.
 | bibliotekarzwychowawcybibliotekarz,n-el j.polskiegobibliotekarzwychowawcywychowawca kl. 1 | IXWg planu pracy n-la bibliotekarzaXXIXIIIIIIIIIVVraz w rokuXI |
| 5. Pomoc uczniom w nauce (mającym trudności lub specyficzne potrzeby edukacyjne) | 1. Zajęcia z pedagogiem uczniów mających trudności w nauce oraz objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną
2. Organizowanie zajęć wyrównawczych i rewalidacyjnych
3. Indywidualizacja pracy na lekcji (uczniowie objęci pomocą psychologiczno – pedagogiczną i mający trudności w nauce)
4. Wspomaganie rodziców uczniów z trudnościami w nauce oraz objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną (pedagog, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów)
5. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom mającym trudności w nauce.
 | pedagogwychowawcynauczycielepedagogwychowawcynauczycielewychowawcy | cały rokwg planucały rokcały rokwg potrzeb |
| 6. Podnoszenie efektywności kształcenia | 1. Analizowanie diagnoz wstępnych i końcowych z przedmiotów (kierunków pracy z uczniem)
2. Ocenianie kształtujące wspieranie ucznia w nauce
3. Doskonalenie warsztatu pracy przez nauczycieli
4. ***Pedagogizacja rodziców:*** Jak zachęcić dziecko do nauki?, Jak stworzyć dziecku sprzyjające warunki do nauki?
 | Wychowawcynauczycielepedagognauczycielewychowawcy kl. 2,3 | cały rokcały rokwg harmonogramuraz w roku |
| **IV. ZDROWIE** |
| 1. Wdrażanie do zdrowego stylu życia (wyrabianie nawyków higienicznych, prawidłowe odżywianie, aktywność fizyczna)
 | **Realizacja działania systemowego „Dbam o zdrowie”**1. Bieg po zdrowie (uczestniczenie w biegu, pogadanka nt roli ruchu w życiu każdego człowieka, potrzeby osiągania sukcesu, właściwy strój na zajęcia ruchowe, higiena osobista, właściwa postawa ciała)
2. Zdrowe śniadanie (włączenie się w akcję Śniadanie daje moc)
3. Piramida zdrowia (zasady zbilansowanej diety- wg pomysłu wychowawcy)
4. Fluoryzacja i zachęcanie do dbania o higienę jamy ustnej (kl. 1-3)
5. Zwracanie uwagi na ubiór odpowiedni do pogody.
6. Pomysł na przerwę (aktywne spędzanie przerw- propozycje uczniów)
7. Warsztaty prowadzone przez dietetyka: Piramida żywienia i zdrowego stylu życia
8. Dzień Wody (znaczenie wody dla organizmu- wg pomysłu wychowawcy)
9. Wigilia klasowa (zasady nakrywania do stołu i spożywania posiłku)
10. Zajęcia sprawnościowe w szkole lub na wyjeździe (Park linowy)
11. Dzień Rekreacji (aktywne włączenie się podczas Pikniku Rodzinnego i Dnia Sportu)
12. Tydzień Zdrowego trybu życia (sport, organizacja czasu, hobby, profilaktyka otyłości/aktywność fizyczna)
13. **Pedagogizacja rodziców**: Czy moje dziecko jest otyłe? Wskazówki dla rodziców
 | wychowawcynauczyciele w-f,pielęgniarkawychowawcywychowawcypielęgniarkawychowawcywychowawcy dietetykwychowawcywychowawcywychowawcynauczyciele w-fnauczyciele w-fwychowawcy, pedagogdietetyk | IX, XXIXIIcały rokcały rokcały rokIIIIIXIIIVV-VIVI |
| 2. Organizacja czasu wolnego – promowanie aktywnego wypoczynku | 1. Uczestniczenie uczniów w sportowych zajęciach pozalekcyjnych
* koło szachowe
* zawody sportowe
* nauka pływania (wyjazdy na basen)
* zajęcia dodatkowe (wg potrzeb uczniów i rodziców)
1. Uczestniczenie uczniów w imprezach sportowych
* kulig
* Dzień Sportu (w Dniu Dziecka)
* konkurencje sportowe podczas Pikniku Rodzinnego
 | wychowawcynauczyciele w-finstruktor szachowynauczyciele w-fwychowawcy | wg planuwg harmonogramu imprez |
| 1. Kształtowanie zachowań bezpiecznych dla zdrowia
 | 1. Realizacja ogólnopolskich programów prozdrowotnych
* „Szklanka mleka”
* „Owoce i warzywa w szkole”
* Programy Sanepid-u (,,Czyste Powietrze Wokół Nas”- adresowany do dzieci 5, 6, 7 letnich i ich rodziców)
 | dyrektorwychowawcykoordynator ds. zdrowiawychowawcy, pedagog | cały rokcały rok |
| **V. BEZPIECZEŃSTWO** |
| 1. Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych. | 1. Zapoznanie uczniów ze sposobami bezpiecznego zachowania.
* Zapoznanie z regulaminami pracowni szkolnych (sala komputerowa), obiektów sportowych, placu zabaw, zachowania na przerwach (pogadanki)
* Zapoznanie z regulaminem wycieczek (przed każdą wycieczką)
* Zapoznanie uczniów z alarmowymi numerami telefonów
* Kształtowanie bezpiecznych zachowań podczas letniego i zimowego wypoczynku (pogadanki, gazetka ścienna)
1. Realizacja treści wychowania komunikacyjnego
* Pogadanki i ćwiczenia praktyczne nt. bezpieczeństwa w ruchu drogowym
* Spotkania z policjantem nt. Bezpieczna droga do i ze szkoły. Rola odblasków.
1. Nauka i doskonalenie udzielania pierwszej pomocy
* Prelekcje i ćwiczenia warsztatowe pod kierunkiem pielęgniarki
1. Zapewnienie uczniom stałej opieki.
* Pełnienie dyżurów podczas przerw
* Wyprowadzanie uczniów na szkolny autobus
* Organizacja zajęć świetlicowych
1. Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków do nauki w szkole
* Kontrola budynku pod względem bezpieczeństwa
* Ćwiczenia praktyczne ewakuacji z budynku
* Doskonalenie nauczycieli i pracowników obsługi w zakresie BHP
* Dostosowanie sprzętu szkolnego do wzrostu oraz indywidualnych potrzeb ucznia
1. Zajęcia z pedagogiem/psychologiem
2. ***Pedagogizacja rodziców*:** Media w życiu dziecka
 | nauczycielewychowawcynauczycielewychowawcywychowawcynauczycielewychowawcyPolicjapielęgniarkaprzeszkoleni n-lenauczycieledyrektorkoordynator ds. bezpieczeństwaStraż Pożarnadyrektorwychowawcywychowawcy | IXprzed wycieczkąIX, X2 razy w rokuwg rozkładuIXIX, Xraz w rokuwg planuVIIIraz w rokuwg potrzebdwa razy do rokuwg planu |
| 2. Przeciwdziałanie przemocy i agresji | 1. Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych
* Rozmowy z wychowawcą
* Interwencja pedagoga
* Postępowanie nauczycieli w sytuacjach zagrożenia zgodnie z przyjętymi procedurami
* Spotkania z pracownikiem PPP
* Ukazywanie społecznie akceptowanych postaw przez wykorzystanie wzorców literackich i filmowych
1. Zapoznanie z konsekwencjami niewłaściwego zachowania
* Zajęcia z edukacji społecznej (przyczyny i skutki niewłaściwych zachowań oraz ich konsekwencje, sposoby rozwiązywania sytuacji konfliktowych)
* Spotkania ze specjalistami wspierającymi szkołę
* Indywidualne rozmowy
1. Kształtowanie zachowań asertywnych
* Zajęcia z edukacji społecznej (zachowania asertywne jako sposób zachowania w różnych sytuacjach, kultura słowa)
1. ***Pedagogizacja rodziców:*** Skuteczne metody wychowawcze
2. Doskonalenie nauczycieli (wymiana doświadczeń, rady szkoleniowe, udział w pracy zespołu rady szkoleniowe i kursy doskonalące)
3. Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych
 | wychowawcypedagognauczycielekoordynator ds.bezp.pielęgniarkawychowawcypedagogpedagog/psychologpedagogpedagognauczycielepedagogwychowawcypedagog | wg potrzebcały rokwg potrzebco najmniej raz w rokuraz w rokucały rokco najmniej raz w rokuwg harmonogramuwg potrzeb |
| 3. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym. (Kształtowanie świadomości występowania zagrożeń dla zdrowia, życia i bezpieczeństwa człowieka**)** | 1. Wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach uzyskania pomocy
2. Profilaktyka uzależnień: telewizja, komputer, internet (przyczyny i skutki oraz sposoby zapobiegania)
3. Podanie adresów i telefonów osób i instytucji zajmujących się pomocą dla dzieci i młodzieży (udostępnienie na stronie internetowej szkoły)
4. Udział w konkursach związanych z tematyką zagrożeń XXI wieku
5. Systematyczna edukacja uczniów w zakresie:
* radzenia sobie ze stresem
* trudnymi uczuciami
* agresją
* przemocą psychiczną
* dyskryminacją
* cyberprzemocą
1. Przeprowadzenie warsztatów dla uczniów **„Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”.**
2. Bieżące informowanie rodziców o niepokojących zachowaniach dziecka
3. Znajomość zasad postępowania w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (pożaru, wypadku komunikacyjnego, zagrożenia powodzią, intensywnej śnieżycy, uwolnienia niebezpiecznych środków chemicznych, zdarzenia terrorystycznego).
	1. pogadanki na temat dbania o bezpieczeństwo własne i innych,
4. Znajomość szkolnych „Procedur interwencyjnych w sytuacjach problemowych”.
5. Ochrona zdrowia swojego i innych w sytuacji pandemii Covid-19.
* motywowanie i egzekwowanie wśród uczniów samodyscypliny w zakresie przestrzegania obostrzeń występujących w szkole
* zapoznanie uczniów z procedurą szkolną i zobowiązanie uczniów do przestrzegania reżimu sanitarnego (częste mycie rąk po przyjściu do szkoły, przed jedzeniem, po powrocie z placu zabaw, ochrona podczas kichania i kaszlu oraz unikanie dotykania oczu, nosa i ust.),
* pogadanki z wychowawcą, wzbudzanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych.
1. Diagnoza sytuacji wychowawczej w klasie i w szkole
2. Analiza frekwencji uczniów
3. Analiza niepowodzeń szkolnych
4. Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę (PPP, Policja, Straż Pożarna, itp.)
5. ***Pedagogizacja rodziców****:*Trudne uczucia: agresja, stres.
 | pedagogPolicjawychowawcywychowawcynauczycielewychowawcypedagogpsychologpolicjapedagogwychowawcywychowawcy,pedagogwychowawcadyrektorwychowawcanauczycielewychowawcy,pedagog,koordynator ds. bezp.wychowawcapedagog, | cały rokprzynajmniejraz w rokuIX, Xwg harmonogramucały rokwg potrzebna bieżącowg potrzebwg potrzebwg potrzebIX, VI, VIwg potrzebwg harmonogramu |
| 4. Likwidowanie czynników ryzykai wzmacnianie czynników chroniących | 1. Diagnoza środowiska szkolnego (wybrane obszary Programu Wychowawczo-Profilaktycznego)
2. Wyłonienie czynników chroniących i ryzyka na podstawie przeprowadzonej diagnozy środowiska szkolnego
3. Podjęcie działań w celu likwidacji zachowań ryzykownych
4. Podjęcie działań w celu wzmocnienia pożądanych zachowań
5. Objęcie opieką uczniów będących w trudnej sytuacji materialnej (współpraca z GOPS, pomoc doraźna w szkole)
 | pedagogkoordynator ds. bezpieczeństwawychowawcyzespoły nauczycieliSUnauczyciele, wychowawcy pedagog | IX., VVIIXIXcały rokwg potrzeb |

.

**VII. TREŚCI I DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNE**

**w II etapie edukacyjnym - klasy IV-VIII**

|  |
| --- |
| * 1. **POSTAWY I WARTOŚCI**
 |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania i formy realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| 1. Kształtowanie postaw etyczno-moralnych w szkole, społeczeństwie i rodzinie. Wychowanie do wartości.  | 1. Zapoznanie uczniów:
* ze Statutem Szkoły (WSO), PSO,
* z regulaminami obowiązującymi w szkole (biblioteka, stołówka)
* z prawami i obowiązkami uczniów w rodzinie, szkole i społeczeństwie (Konwencja Praw Dziecka)
1. Wspólne opracowanie kontraktów klasowych
2. Organizacja zajęć ukazujących uczniom świat wartości
* ukierunkowanie na wspólnie wybrane wartości
* hierarchia wartości
* ukazywanie pozytywnych wzorów osobowych,
* wspieranie uczniów w poszukiwaniu wartości,
* ukazywanie konieczności doskonalenia samego siebie,
* tolerancja wobec innych
 | nauczycielewychowawcywychowawcynauczycielewychowawcypedagog | IXIXcały rok |
| 2. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich. | **Realizacja działania systemowego „Jesteśmy bliżej historii”**1. Realizacja treści patriotycznych i obywatelskich podczas zajęć lekcyjnych
* symbole narodowe
* święta państwowe
* pieśni patriotyczne
* bohaterzy narodowi
* miejsca pamięci narodowej
* zabytki
* Ojczyzna
 | nauczyciel historii, języka polskiegowychowawcynauczyciel odpowiedzialny za kontakty z patronaminauczyciel odpowiedzialny za uroczystośćwychowawcyopiekun sztandarunauczyciel historiiopiekun sztandarunauczyciel historiiwychowawcykatechetanauczyciel historii, języka polskiegonauczyciel historiiwychowawcy | cały rokX-XIwg harmonogr. imprezwg harmonogr. imprezwg harmonogramu imprezIX, X, XIwg harmonogramu imprez i konkursów |
| 1. Organizowanie spotkań z patronami szkoły.
2. Przygotowywanie apeli i akademii patriotycznych
* odświętny strój uczniów
* właściwa postawa podczas śpiewu hymnu narodowego i szkolnego
* zaangażowanie uczniów w przygotowanie uroczystości
1. Udział sztandaru szkolnego podczas uroczystości szkolnych i świąt narodowych
2. Udział sztandaru AK w szkolnych i miejskich obchodach uroczystości i świąt narodowych
3. Dbanie uczniów o szkolną tablicę pamięci
4. Troska o lokalne miejsca pamięci narodowej, odwiedzenie i porządkowanie grobów zmarłych żołnierzy AK.
5. Prezentowanie patriotycznych gazetek okolicznościowych
6. Udział uczniów w patriotycznych konkursach.
7. Udział uczniów w wycieczkach o charakterze patriotycznym.

(poznanie najbliższej okolicy, stolicy i innych miast Polski, sylwetek sławnych Polaków)1. Współpraca z Jednostką Wojskową w Roskoszy
 |
| 3. Kształtowanie postaw proekologicznych | 1. Organizowanie spotkań z pracownikiem Parku Krajobrazowego ,,Podlaski Przełom Bugu” w ramach akcji ,,Sprzątanie Świata”
2. Udział w akcji Sprzątanie Świata
3. Organizowanie Dni Ekologii
* Inscenizacja z okazji Dnia Ziemi
* Udział w konkursach ekologicznych
1. Organizowanie spotkanie z pracownikami Nadleśnictwa powiatu bialskiego
2. Organizowanie wycieczek (Ścieżka Edukacyjna w Zakładzie Zagospodarowania Odpadów, Kolektory słoneczne w Kozuli)
 | nauczyciel przyrody, biologiiwychowawcynauczyciel przyrody, biologiiwychowawcynauczyciel przyrody, biologiinauczyciel przyrody, biologii | IXIXIVIV-VX, IV-V |
| 4. Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej | 1. Organizowanie zajęć warsztatowych w Gminnych Ośrodkach Kultury w gminie Biała Podlaska
2. Udział w konkursach promujących kulturę i tradycje regionu i narodu.
 | wychowawcynauczyciel historiijęzyka polskiegowychowawcy | raz w rokucały rok |
| **II. RELACJE** |
| 1. Budowanie prawidłowych relacji w społeczności szkolnej (funkcjonowanie w grupie, zespole klasowym, szkole) | 1. Wybór samorządów klasowych
2. Wspieranie uczniów w konsekwentnym przestrzeganiu kontraktów klasowych i regulaminów szkolnych
3. Ocena dyżuru klasowego
4. Diagnozowanie i analizowanie sytuacji wychowawczej w zespole klasowym i społeczności szkolnej
5. Spotkanie Dyrektora, Rady Pedagogicznej, Samorządu Uczniowskiego i rodziców, porównanie diagnozy początkowej i końcowej, sformułowanie wniosków do dalszej pracy
6. Nagradzanie uczniów przez wychowawcę za postawy koleżeńskie wobec innych, za prace na rzecz klasy
7. Dbanie o kulturę osobistą ucznia. Kształtowanie postawy szacunku wobec innych.
8. Pogadanki na temat kultury słowa (na godzinach wychowawczych)
9. Wyróżnianie za wysoką kulturę osobistą (punkty dodatnie, wyróżnienie na apelu szkolnym podsumowującym pracę szkoły w I i II okresie)
10. Konkursy, plakaty propagujące kulturę osobistą
11. Organizacja Szkolnego Dnia Życzliwości
12. Prowadzenie zajęć o charakterze emocjonalno – społecznym.
13. ***Pedagogizacja rodziców*:** „Kształtowanie kompetencji społecznych w zakresie rozwiązywania konfliktów i budowania relacji”
 | wychowawcy pedagogwychowawcywychowawcy, pedagog, koordynator ds. bezpieczeństwa, dyrektor, opiekun SUwychowawcawychowawcapedagogpedagogwychowawca/pedagog | IXcały rokco tydzieńIX, VVI-VII-II okresXIWg potrzebWg planu pracy szkoły |
| 2. Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznychi obywatelskich. | 1. Angażowanie uczniów do pełnienia ról w klasie:
* Rzetelne wypełnianie dyżuru klasowego
* Udział uczniów w imprezach klasowych:

 - Dzień Chłopaka - Mikołajki - Dzień Kobiet - spotkania integracyjne1. Wykonywanie prac na rzecz klasy

- opieka nad klasopracownią- dekoracja klasy- samopomoc koleżeńska1. Angażowanie uczniów w życie szkoły
* Praca w SU
* Udział uczniów w uroczystościach szkolnych:

 - Święto Szkoły - Ślubowanie klasy I - Dzień Edukacji Narodowej - Narodowe Święto Niepodległości - Święto Konstytucji 3 Maja* Udział uczniów w imprezach szkolnych:

 - Dzień Chłopaka - Andrzejki - Wigilia szkolna - Choinka Noworoczna - Walentynki - dyskoteki - Pierwszy dzień wiosny | wychowawcawychowawcaopiekun SUnauczyciel historiijęzyka polskiegowychowawcykatecheta | cały rokcały rokwg harmonogramu imprez |
| 3. Życie w społeczeństwie (kształtowanie kompetencji społecznych i obywatelskich, rozwijanie wrażliwości na los potrzebujących) | 1. Organizowanie imprez dla środowiska lokalnego
* Piknik Rodzinny połączony z Dniem Matki i Ojca oraz Dniem Dziecka
* Spotkanie z okazji Dnia Babci i Dziadka
* Dzień Otwarty
1. Angażowanie uczniów do podejmowania działań o zasięgu pozaszkolnym
2. Wolontariat (Włączenie się w akcje Caritasu np. zbiórka karmy dla zwierząt, akcja ZNICZ – porządkowanie grobów opuszczonych, Dzieci – Dzieciom – zbiórka artykułów/słodyczy dla Domu Dziecka, Jałmużna Wielkopostna)
* Akcje charytatywne
1. Pomoc rodziców w organizacji uroczystości i imprez szkolnych.
 | nauczyciele w-fuwychowawcywychowawcaopiekun SUopiekun SUopiekun SU | wg harmonogramu imprezcały rokwg planu pracy SUwg harmonogramu imprez |
| **III. NAUKA I ZAINTERESOWANIA** |
| 1. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki | 1. Ukazywanie uczniom wartości wiedzy, motywowanie do nauki (zdobywanie praktycznych umiejętności)
* zajęcia lekcyjne
* lekcje wychowawcze
* zajęcia z pedagogiem
1. Promowanie postępów w nauce na forum szkoły (nagrody, stypendia)
2. Mogę wszystko- prezentacja osiągnięć uczniów klas 4-8, nagradzanie na apelach podsumowujących naukę w I i II okresie za postępy w nauce, udział w konkursach, systematyczne uczęszczanie do szkoły, sukcesy sportowe..)
3. Organizowanie zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjnej i innych rozwiązań metodycznych
4. Filmy, prezentacje multimedialne, doświadczenia, wyjazdy na pokazy, internetowe spektakle teatralne
5. Organizowanie wyjazdów do teatru
6. Motywowanie uczniów do wywiązywania się z obowiązków szkolnych podczas nauki zdalnej i hybrydowej. Określenie wymagań i oczekiwań wobec uczniów, motywowanie do systematycznej i sumiennej pracy. Wspieranie zwłaszcza uczniów z problemami w nauce.
7. Współpraca z rodzicami w zakresie egzekwowania od ucznia pracy w formie zdalnej. Wspieranie rodziców uczniów z niepowodzeniami szkolnymi (kontakt osobisty z rodzicem przez dziennik elektroniczny lub inne komunikatory).
 | nauczycielewychowawcypedagogdyrektordyrektorwychowawcanauczycielenauczycielenauczyciel j. polskiegowychowawcynauczyciele | cały rokVII/VIcały rokcały rokwg potrzebpodczas nauki zdalnej |
| 2. Przygotowanie ucznia do zdobywania wiedzy poprzez współdziałanie w zespole | 1. Przydzielanie zadań w formie pracy zespołowej
* praca zespołowa na lekcji
* realizacja projektów edukacyjnych
* przygotowywanie prac domowych
* pomoc koleżeńska
1. Uczenie odpowiedzialności za realizację podjętych zadań i samooceny
2. Wspieranie i konsekwentne ocenianie pracy uczniów.
3. Uczenie się od siebie poprzez dyskusję i działanie
 | nauczycielewychowawcynauczycielewychowawcynauczycielewychowawcy | cały rokcały rokcały rok |
| 3. Rozwój zainteresowań i uzdolnień uczniów | 1. Zajęcia pozalekcyjne - koła zainteresowań oraz inne zajęcia rozwijające
2. Uczestnictwo w konkursach szkolnych i pozaszkolnych
3. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi
4. Organizowanie koncertów muzycznych
5. Organizowanie wycieczek przedmiotowych
6. Organizowanie wyjazdów do kina, muzeum
 | nauczycielewychowawcynauczycielenauczycielewychowawcynauczycielewychowawcy | cały rokwg harmonogramuwg potrzebcały rokraz w roku |
| 4. Upowszechnianie czytelnictwa i rozwijanie kompetencji czytelniczych | **Realizacja działania systemowego „Cała szkoła czyta”**1. Przeprowadzenie testów sprawdzających umiejętność czytania
2. Wyznaczenie łączników biblioteki
3. Prowadzenie zajęć z przysposobienia bibliotecznego
4. Inicjowanie czytania książek przez gości
5. Akcja „Czytam tobie i sobie… „. Uczniowie starsi czytają młodszym podczas przerw i na świetlicy.
6. Organizowanie akcji propagujących i promujących czytelnictwo (konkursy, wystawki i kiermasze książek):
* Dzień Biblioteki – kiermasz książki
* Dzień Pluszowego Misia – wystawka, czytanie książek
* Ozdoby bożonarodzeniowe - konkurs
* Ulubiony bohater literacki – konkurs
* Dzień Kota – wystawka, czytanie książek
* Akcja - Uwolnij książkę
1. Organizowanie wyjazdów na zajęcia do biblioteki multimedialnej, pedagogicznej.
2. Włączenie uczniów w Narodowe czytanie
 | n-l języka polskiegobibliotekarzbibliotekarzwychowawcywychowawcybibliotekarzn-l języka polskiegowychowawcynauczycielen-l języka polskiego,n-el j. polskiego | cały rokIXraz w rokuraz w semestrzeraz w rokuXXIXIIIIIIV  raz w rokuraz w roku |
| 5. Pomoc uczniom w nauce (mającym trudności lub specyficzne potrzeby edukacyjne) | 1. Zajęcia z pedagogiem uczniów mających trudności w nauce oraz objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną
2. Organizowanie zajęć wyrównawczych i rewalidacyjnych
3. Indywidualizacja pracy na lekcji (uczniowie objęci pomocą psychologiczno – pedagogiczną i mający trudności w nauce)
4. Wspomaganie rodziców uczniów z trudnościami w nauce oraz objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną (pedagog, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów)
5. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom mającym trudności w nauce.
 | nauczycielewychowawcypedagognauczycielewychowawcypedagognauczycielewychowawcy | cały rokwg planucały rokcały rokwg potrzeb |
| 6. Podnoszenie efektywności kształcenia | 1. Analizowanie diagnoz wstępnych i końcowych z przedmiotów (określonych w danym roku szkolnym)
2. Ocenianie kształtujące wspieranie ucznia w nauce
3. Prowadzenie dodatkowych zajęć przygotowujących uczniów klas VIII do egzaminu zewnętrznego
4. Przeprowadzenie egzaminu próbnego klasy VIII, analiza, wyciąganie wniosków do dalszej pracy z uczniami.
5. Analiza egzaminu końcowego uczniów klasy VIII.
6. Doskonalenie warsztatu pracy przez nauczycieli.
7. ***Pedagogizacja rodziców*** „Wsparcie uczniów z obniżonymi możliwościami poznawczymi. Wykorzystanie obszarów alternatywnych.”
 | nauczycielewychowawcynauczycielenauczyciele:języka polskiego,języka angielskiego, matematykijw.nauczycielewychowawcy | cały rokcały rokwg planuXI-XIIVIwg harmonogr.wg planu pracy wych. |
| **IV. ZDROWIE** |
| 1. Wdrażanie do zdrowego stylu życia(wyrabianie nawyków higienicznych, prawidłowe odżywianie, aktywność fizyczna)
 | **Realizacja działania systemowego „Dbam o zdrowie”**1. Bieg po zdrowie (zorganizowanie biegu, pogadanki nt. roli ruchu w życiu każdego człowieka, właściwy strój na zajęcia ruchowe, higiena osobista)
2. Zdrowe śniadanie (włączenie się w akcję Śniadanie daje moc)
3. Pomysł na przerwę (aktywne spędzanie przerw- pomysły uczniów)
4. Nie! Nałogom (przyczyny, skutki, sposoby zapobiegania uzależnieniom)
5. Dzień Wody (wg pomysłu nauczycieli, znaczenie wody dla organizmu)
6. Wigilijny stół (zasady nakrywania do stołu i spożywania posiłku)
7. Survival (zajęcia sprawnościowe w szkole lub na wyjeździe)
8. Dzień Rekreacji (aktywne włączenie się podczas Pikniku Rodzinnego i Dnia Sportu)
9. Propagowanie kupowania polskich produktów (podczas omawiania zagadnień dotyczących odżywiania – układanie haseł np. „Dobre, bo polskie”
10. Fluoryzacja i zachęcanie do dbania o higienę jamy ustnej (kl. 4-6)
11. Zwracanie uwagi na ubiór odpowiedni do pogody.
12. Cykl warsztatów prowadzonych przez dietetyka:
	1. „Cukier w diecie (kl.VI-VIII)
	2. Wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka (kl. VI-VII)
	3. Czy mam prawidłową masę ciała? (kl. VI-VII)
	4. Piramida żywienia i zdrowego stylu życia (kl. IV-V)
	5. Dieta bystrzaka i piękności (kl. VII-VIII)
13. **Pedagogizacja rodziców**: Czy moje dziecko jest otyłe? Wskazówki dla rodziców
 | nauczyciele w-f,wychowawcy, pielęgniarkawychowawcaopiekun SUwychowawcykoordynator ds. zdrowiawychowawcywychowawcynauczyciele w-f,wychowawcawychowawcadietetykdietetyk | IX, XXIIVIIIIXIIVVICały rokCały rokCały rokWg harmonogramuI |
| 2. Organizacja czasu wolnego – promowanie aktywnego wypoczynku | 1. Organizacja sportowych zajęć pozalekcyjnych
* prowadzenie SKS-u
* prowadzenie koła szachowego
* udział w zawodach sportowych
* nauka pływania (wyjazdy na basen)
* realizacja zajęć dodatkowych (wg potrzeb)
1. Organizacja imprez sportowych
* kulig
* Dzień Sportu (w Dniu Dziecka)
* konkurencje sportowe podczas Pikniku Rodzinnego
* Tydzień Zdrowego trybu życia (sport, organizacja czasu, hobby, profilaktyka otyłości/aktywność fizyczna)
 | nauczyciele w-finstruktor szachowywychowawcyNauczyciel wf, SU, wychowawcy, pedagog | wg planuwg harmonogramu imprez |
| 3. Kształtowanie zachowań sprzyjającym zdrowiu | 1. Realizacja ogólnopolskich programów prozdrowotnych
* „Szklanka mleka”
* „Owoce i warzywa w szkole”
* Programy Sanepid-u (,,Trzymaj Formę”- adresowany do uczniów klas V, VI, VII oraz ich rodziców, ,,Bieg po zdrowie” program edukacyjny antytytoniowy adresowany dla uczniów klasy IV i ich rodziców)
 | dyrektorwychowawcykoordynator ds. zdrowia | cały rok |
| **V. BEZPIECZEŃSTWO** |
| 1. Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.
 | * Zapoznanie uczniów ze sposobami bezpiecznego zachowania.
* Zapoznanie z regulaminami pracowni szkolnych, obiektów sportowych, placu zabaw, zachowania na przerwach (pogadanki)
* Zapoznanie z regulaminem wycieczek (przed każdą wycieczką)
* Zapoznanie uczniów z alarmowymi numerami telefonów
* Kształtowanie bezpiecznych zachowań podczas letniego i zimowego wypoczynku (pogadanki, gazetka ścienna)
* Realizacja treści wychowania komunikacyjnego
* Pogadanki i ćwiczenia praktyczne nt. bezpieczeństwa w ruchu drogowym
* Spotkania z policjantem nt. Bezpieczna droga do i ze szkoły. Rola odblasków.
* Przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową kl. IV-VI
* Udział uczniów w Konkursie Wiedzy Prewencyjnej ”Jestem Bezpieczny”
* Nauka i doskonalenie udzielania pierwszej pomocy
* Prelekcje i ćwiczenia warsztatowe pod kierunkiem pielęgniarki
* Zapewnienie uczniom stałej opieki.
* Pełnienie dyżurów podczas przerw
* Wyprowadzanie uczniów na szkolny autobus
* Organizacja zajęć świetlicowych
* Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków do nauki w szkole
* Kontrola budynku pod względem bezpieczeństwa
* Ćwiczenia praktyczne ewakuacji z budynku
* Doskonalenie nauczycieli i pracowników obsługi w zakresie BHP
* Dostosowanie sprzętu szkolnego do wzrostu oraz indywidualnych potrzeb ucznia.
 | nauczycielewychowawcynauczycielewychowawcywychowawcynauczycielewychowawcyPolicjanauczyciel w-f,zajęć technicznychpielęgniarkakoordynator ds. bezpieczeństwanauczycieledyrektorkoordynator ds. bezpieczeństwaStraż Pożarnadyrektorwychowawcy | IXprzed wycieczkąIX, X2 razy w rokuwg rozkładuIXIX, XIV, VIV, Vraz w rokuwg planuVIIIraz w rokuwg potrzebdwa razy do roku |
| 2. Przeciwdziałanie przemocy i agresji | 1. Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych
* Lekcje wychowawcze (przyczyny i skutki niewłaściwych zachowań, sposoby rozwiązywania sytuacji konfliktowych)
* Interwencja pedagoga
* Postępowanie nauczycieli w sytuacjach zagrożenia zgodnie z przyjętymi procedurami
* Spotkania z pracownikiem PPP
* Spektakle, filmy profilaktyczne
1. Zapoznanie z konsekwencjami niewłaściwego zachowania
* Lekcje wychowawcze (konsekwencje zachowań w świetle regulaminów szkolnych i prawa karnego)
* Spotkania ze specjalistami wspierającymi szkołę
* Indywidualne rozmowy
1. Kształtowanie zachowań asertywnych
* Lekcje wychowawcze – zachowania asertywne jako sposób radzenia ze stresem i zachowania w różnych sytuacjach, kultura słowa
* Spotkania z pedagogiem, projekcje filmów edukacyjnych, ukazywanie społecznie akceptowanych postaw przez wykorzystanie wzorców literackich i filmowych
1. Doskonalenie nauczycieli (wymiana doświadczeń, rady szkoleniowe, udział w pracy zespołu wychowawczego, kursy doskonalące)
2. Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych
3. ***Pedagogizacja rodziców*** „Praca wychowawcza z dziećmi przeżywającymi trudności wieku dorastania „
 | wychowawcypedagognauczycielekoordynator ds.bezp.pedagogpedagog, pielęgniarkawychowawcypolicja, pedagogpsychologwychowawcywychowawcapedagognauczycielewychowawca/pedagogwychowawca/pedagog | co najmniej raz w rokuwg potrzebcały rokwg potrzebwg potrzebco najmniej raz w rokuwg potrzebcały rokco najmniej raz w rokuco najmniej raz w rokuwg potrzebwg harmonogramuwg potrzeb |
| 3. Kształtowanie świadomości występowania zagrożeń dla zdrowia, życia i bezpieczeństwa człowieka | 1. Wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach uzyskania pomocy
2. Zapoznanie uczniów ze szkodliwością alkoholu, nikotyny, lekarstw, dopalaczy, napojów energetyzujących, narkotyków, (przyczyny i skutki oraz sposoby zapobiegania nałogom)
3. Podanie adresów i telefonów osób i instytucji zajmujących się pomocą dla dzieci i młodzieży
4. Znajomość zasad postępowania w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (pożaru, wypadku komunikacyjnego, zagrożenia powodzią, intensywnej śnieżycy, uwolnienia niebezpiecznych środków chemicznych, zdarzenia terrorystycznego).
	1. pogadanki na temat dbania o bezpieczeństwo własne i innych,
5. Znajomość szkolnych „Procedur interwencyjnych w sytuacjach problemowych”.
6. Ochrona zdrowia swojego i innych w sytuacji pandemii Covid-19.
* motywowanie i egzekwowanie wśród uczniów samodyscypliny w zakresie przestrzegania obostrzeń występujących w szkole
* zapoznanie uczniów z procedurą szkolną i zobowiązanie uczniów do przestrzegania reżimu sanitarnego (częste mycie rąk po przyjściu do szkoły, przed jedzeniem, po powrocie z placu zabaw, ochrona podczas kichania i kaszlu oraz unikanie dotykania oczu, nosa i ust.),
* pogadanki z wychowawcą, wzbudzanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych.
1. Udział w konkursach związanych z tematyką zagrożeń XXI wieku
2. Systematyczna edukacja uczniów w zakresie:
* radzenia sobie ze stresem
* trudnych uczuć
* agresji
* przemocy psychicznej
* dyskryminacji
* cyberprzemocy
1. Bieżące informowanie rodziców o niepokojących zachowaniach dziecka
2. Rozpoznanie sytuacji wychowawczej w zespołach klasowych i w szkole, dzielenie się informacjami z innymi nauczycielami.
* Diagnoza sytuacji wychowawczej w klasie i w szkole
* Analiza frekwencji
* Analiza niepowodzeń szkolnych
1. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie
2. Spotkania dyrektora, nauczycieli z Radą Rodziców i przedstawicielami SU
3. Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę (PPP, Policja, Straż Pożarna, itp.)
4. Przeprowadzenie warsztatów dla uczniów „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”.
5. Włączenie się w ogólnopolskie i międzynarodowe akcje
* Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka
* Międzynarodowy Dzień Walki z Depresją
* Ogólnoświatowy Dzień bez papierosa/happening
1. ***Pedagogizacja rodziców*** Zagrożenia dotyczące zdrowia psychicznego: depresja, zaburzenia dotyczące odżywiania, samouszkodzenia
 | Pedagog, Policjawychowawcyn-l biologii, wychowawca, pedagogwychowawcywychowawcawychowawcapedagogdyrektorwychowawca, nauczycielewychowawcywychowawcy,pedagogwychowawcy,pedagog, nauczyciele,wychowawcypedagog, policja, asystent rodzinnypedagogpedagogpedagogpedagog | cały rokprzynajmniejraz w rokuIX, Xwg potrzebwg potrzebwg potrzebwg potrzebraz w rokuwg harmonogramu konkursówna bieżącoIX, Vwg potrzebVWg potrzebWg potrzeb20 XI23 II31 V |
| 4. Likwidowanie czynników ryzykai wzmacnianie czynników chroniących | 1. Diagnoza wychowawcza środowiska szkolnego (wybrane obszary Programu Wychowawczo-Profilaktycznego)
2. Wyłonienie czynników ryzyka na podstawie przeprowadzonej diagnozy środowiska szkolnego
3. Podjęcie działań w celu likwidacji zachowań ryzykownych
4. Wyłonienie czynników chroniących na podstawie diagnozy wychowawczej środowiska szkolnego
5. Podjęcie działań w celu wzmocnienia pożądanych zachowań
6. Objęcie opieką uczniów będących w trudnej sytuacji materialnej (współpraca z GOPS, pomoc doraźna w szkole)
 | pedagogkoordynator ds. bezpieczeństwawychowawcyzespoły nauczycieliSUnauczyciele, wychowawcy pedagog | IX, VIXcały rokIXcały rokwg potrzeb |

Zakładane efekty działań Programu Wychowawczo-profilaktycznego zostały opisane w Modelu Absolwenta oraz Misji i Wizji Szkoły.

**VIII. EWALUACJA PROGRAMU**

Co roku zostanie przeprowadzona ewaluacja wybranego obszaru Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Podczas ewaluacji zostaną wykorzystane metody zbierania informacji:

* analiza dokumentacji
* obserwacja
* wywiad
* ankiety

Analiza zebranych danych posłuży doskonaleniu oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych i ewentualnej modyfikacji Programu.

W załączniku co roku będą zamieszczane priorytety MEN, Lubelskiego Kuratora oświaty oraz analiza sytuacji wychowawczej
w szkole w oparciu o przeprowadzoną diagnozę (czynniki ryzyka i czynniki chroniące).

 Ewaluacja całego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego zostanie przeprowadzona po trzech latach.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracowały: Dorota Woźny, Justyna Osielska-Fąfara, Elżbieta Osielska

**ZAŁĄCZNIK NR 1 na rok szkolny 2020/21**

**Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/21**

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

W oparciu o przeprowadzoną analizę:

* ankiet skierowanych do rodziców, uczniów i nauczycieli (czerwiec 2020)
* raportów z ewaluacji wewnętrznej z 2017/2018, 2018/2019 i 2019/2020
* diagnoz sytuacji wychowawczej w szkole z lat 2017/18, 2018/2019 i 2019/2020
* rozmów z wychowawcami klas i pedagogiem,
* obserwacji i opinii nauczycieli,
* dokumentacji szkolnej (dzienniki, sprawozdania nauczycieli, karty wycieczek itp.)

wyłoniono następujące czynniki:

 Czynniki chroniące

* Pozytywny klimat szkoły (okazje do przeżywania sukcesów i rozpoznania swoich mocnych stron),
* Zakorzenienie w tradycji szkoły (patriotyzm), szacunek do patrona szkoły, szacunek do osób starszych,
* Poczucie bezpieczeństwa,
* Zdecydowany brak akceptacji dla przemocy rówieśniczej,
* Dobre samopoczucie uczniów w klasie, posiadanie przyjaciół, kolegów i koleżanek, którzy niosą pomoc w nauce,
* Duże zaufanie uczniów do wychowawców, rodziców, kolegów i koleżanek.

Czynniki ryzyka

* Niska motywacja do nauki, niska samoocena,
* Uczucie zmęczenia towarzyszące uczniom w szkole,
* Występowanie negatywnych zachowań uczniów min. takich jak: wulgaryzmy, agresja, niekulturalne zachowanie,
* Rosnące zagrożenie uzależnienia od komputera, gier, telefonów, używek

Wnioski:

1. Kontynuować działania wychowawczo - profilaktyczne ujęte w Programie Wychowawczo- Profilaktycznym Szkoły,
2. Zintensyfikować dotychczasowe działania w celu wyeliminowania niewłaściwych zachowań wśród uczniów (przemoc rówieśniczą-kopanie, popychanie, ośmieszanie, obgadywanie, używanie wulgarnych słów; brak szacunku do innych, niekulturalne zachowanie) poprzez nowe akcje i atrakcyjne dla uczniów działania.
3. Współpracować ściśle z pedagogiem i PPP oraz innymi instytucjami (prowadzić systematycznie zajęcia z pedagogiem/psychologiem rozwijające kompetencje społeczno – emocjonalne i inne zgodnie z potrzebami),
4. Częściej nagradzać uczniów i stosować pochwały, zarówno w rozmowach indywidualnych z uczniami, jak też na forum klasy czy szkoły.
5. Nadal prowadzić profilaktykę uzależnień wśród uczniów, rodziców i nauczycieli w formie cyklu spotkań prowadzonych przez specjalistów z zewnątrz.
6. Rozważyć możliwość realizacji programu rekomendowanego przez MEN w zakresie profilaktyki uzależnień przez specjalistę z zewnątrz.
7. Dbać o integrację uczniów i rodziców poprzez różnorodne inicjatywy, akcje, wycieczki, wyjazdy.
8. Wzbogacić ofertę zajęć pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami uczniów.